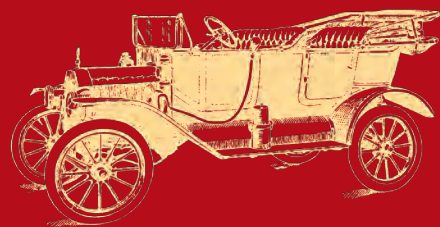


**Závěrečné pracovní listy**

**DR. MÁTYÁS HELMÉCZY**

# Dejepis 8.

OFI



Publikácia získala povolenie na kvalifikáciu ako učebnica od .....  
rozhodnutím číslo .....

Kniha spĺňa požiadavky rámcového učebného plánu Ministerstva školstva [17/2004. (V. 20.)] a rámcového učebného plánu Národného vydavateľstva učebníc [17/2004. (V. 20.)].

Učebnica je v súlade s Národným základným učebným plánom (NAT) 2007.

Pôvodný názov publikácie: Történelem 8. - Témazáró feladatlapok-00875/F

Preklad:  
HAJNALKA AVAR

Jazyková kontrola:  
GABRIELLA KOPAS

Zodpovedný redaktor:  
MIHÁLY PÁLINKÁS

Prepracované vydanie redigovala:  
EDIT SZILÁGYI

Obrázky a mapy vyhotovil:  
BARNABÁS NAGY

Mená expertov ustanovených v konaní o kvalifikáciu ako učebnica:  
Dr. ZOLTÁN SZENYÉRI  
LÁSZLÓ MIKLÓS SZABÓ  
ATTILA ZARUBAY

© Dr. Mátyás Helméczy, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet 2015

ISBN 978-963-19-6213-0



Raktári szám: 30428/F  
A kiadványt gondozta: Bartos Károly  
Műszaki igazgató: Babicsné Vasvári Etelka  
A szlovák nyelvű fordítás felelős szerkesztője: Lampert Csaba  
Műszaki szerkesztő: Orlai Márton  
Grafikai szerkesztő: Görög Istvánné  
Terjedelem: 6,18 (A/5) ív  
Tömeg: 140 gramm  
1. kiadás, 2014  
Nyomdai előkészítés: Nagy Zsolt

## ***Milí ôsmaci!***

Chceli by sme vám dať niekoľko užitočných rád!

K tomu, aby ste mohli správne vyriešiť záverečné pracovné listy, popri učení sa musíte dávať pozor aj na to, ako vyplníte pracovné listy. Píšte pekne, čitateľne a dbajte na pravopis! Pod čitateľnosťou rozumieme aj to, aby ste písali guľôčkovým perom alebo mäkkou ceruzkou a aby ste nepoužívali gumu.

Pero alebo ceruzku si zoberte do ruky až potom, ako ste si danú úlohu už prečítali, a presne ste porozumeli tomu, na čo a akým spôsobom máte odpovedať. Kde nájdete linajky, tam odpovedajte slovami alebo krátkymi vetami! Pri úlohách, kde správnym riešením je jedna z odpovedí A, B, C alebo D, zakrúžkujte len písmeno odpovede, ktorú považujete za najlepšiu! Keď pri úlohách (pred nimi) stoja štvorce, zapíšte do nich písmená alebo čísla (kódové čísla), ktoré označujú riešenie! Rovnako odpovedzte pri novom type úlohy, kde podľa vzoru učebnice treba napísať súhrnnú logickú osnovu súvislostí. Tu, ale aj pri úlohách, v ktorých musíte vytvoriť časový sled udalostí, najúčelnejšie budete postupovať vtedy, ak vyhládáte najprv udalosť, ktorá sa stala ako prvá, potom tú poslednú, a medzi ne umiestnite ostatné. Ak máte pocit, že niektorú z úloh viete vyriešiť len veľmi ťažko, tak najskôr vyriešte ostatné, ktoré považujete za ľahšie, až potom sa vráťte k tej problematickým úlohám!

Ako poslednú nájdete v každom pracovnom liste úlohu, kde máte napísať 10-15 riadkovú odpoveď. Pri týchto odpovediach dbajte o to, aby ste do nich napísali čo najviac konkrétnych údajov, mien, rokov, zemepisných názvov, a odôvodnite svoje tvrdenia, ukážte dôvody, následky, súvislosti!

Prajeme Vám úspešne vyriešené úlohy a dobré známky!

### ***Informácie o bodovaní***

K jednotlivým úlohám sme napísali, maximálne koľko bodov by sme dali my za vyriešenie danej úlohy. Závisí to od obtiažnosti úlohy a od počtu správnych prvkov odpovede. Usilovali sme sa o to, aby všetky zostavy úloh boli na rovnakej úrovni: aby ľahšie a ťažšie úlohy obsahovali v približne rovnakom pomere. Podľa nášho návrhu na každom pracovnom liste možno dosiahnuť 60 bodov – bez esejistických otázok. Samozrejme v závislosti od miestnych svojrázností možno znížiť počet úloh v jednotlivých záverečných pracovných listoch. O tom v každom prípade rozhoduje váš učiteľ.



# I. SVET V DVADSIATYCH A TRIDSIATYCH ROKOCH 20. STOROČIA

## Záverečný pracovný list **I/A**

1. Ktoré z nasledujúcich tvrdení sú príznačné pre Nemecko, ktoré charakterizujú Rakúsko (do roku 1918 Rakúsko-uhorskú monarchiu), respektíve Taliansko? Odpovedz pripísaním kódových čísiel! (Sú čísla, ktoré môžeš napísať na viaceré miesta!)

Nemecko: \_\_\_\_\_

Rakúsko: \_\_\_\_\_

Taliansko: \_\_\_\_\_

1. Patrílo medzi porazené krajiny.
2. Patrílo síce medzi víťazné krajiny, ale jeho situácia nebola oveľa lepšia, než situácia porazených.
3. V krajine vznikla komunistická strana (vznikali komunistické strany).
4. Stratilo územie.
5. Bolo obrovské vnútorné napätie a časté nepokoje.
6. Po vojne s konečnou platnosťou vypadlo z radu veľmocí.
7. Vo vojne síce patrilo medzi porazených, na základe svojho územia, počtu obyvateľstva a priemyslu sa však naďalej považovalo za veľmoc.
8. V krajine – po vnútorných bojoch – vznikol demokratický systém.
9. V krajine – po vnútorných bojoch – vznikla pravicová (fašistická) diktatúra.
10. Po vojne – výsledkom mierových zmlúv – získalo menšie územia.

6 bodov

2. Po prvej svetovej vojne s jednotlivými porazenými krajinami uzatvorili mier v rôznych kaštiel'och v okolí Paríža, a mier neskôr niesol názov daného kaštiel'a. Vymenujeme mierové zmluvy a krajiny. Pospájaj čiarami, čo navzájom súvisí!

Versailleská mierová zmluva

Turecko

Mierová zmluva zo Sèvres

Rakúsko

Mierová zmluva z Neuilly

Maďarsko

Saint-germainská mierová zmluva

Nemecko

Trianonská mierová zmluva

Bulharsko

5 bodov

3. V čom sa podobala najviac vláda boľševikov v Rusku cárskemu zriadeniu? Zakrúžkuj písmeno správnej odpovede!

A) Život ľudí bol v oboch dobrý.

B) Neexistovali žiadne občianske slobody.

C) Oba boli tvrdé autoritatívne režimy.

D) V oboch systémoch bola moc v rukách bohatých.

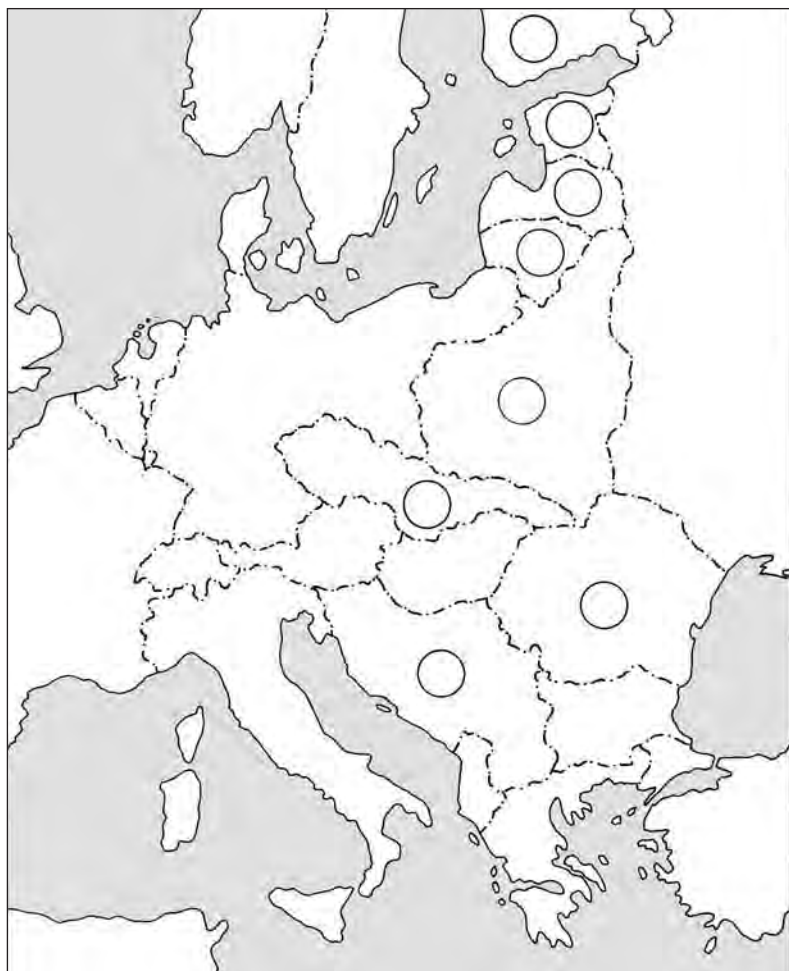
1 bod

4. Vidíš mapu strednej a východnej Európy. Pod mapou sme vymenovali mnohé európske krajiny aj s kódovými číslami.

a) Na správnom mieste mapy označ kódovými číslami nové (alebo obnovené) krajiny, respektíve tie, ktoré mali územné zisky! (Číslo napíš do prázdnych kruhov!)

b) Za mená jednotlivých krajín dopíš písmeno **R**, **N** alebo **M** (Rusko, Nemecko alebo Monarchia) podľa toho, od ktorej porazenej krajiny alebo od ktorých porazených krajín získali územia tieto štáty!

1. Litva
2. Poľsko
3. Rumunsko
4. Estónsko
5. Juhoslávia
6. Československo
7. Fínsko
8. Lotyšsko



8 bodov

5. Všetky nasledujúce tvrdenia sa vzťahujú na porazené krajiny. Ktoré na ktorú krajinu? Pospájaj čiarami, čo navzájom súvisí!

Bola veľmocou, stala sa malou krajinou.

Utrpelo najmenšie územné straty.

Stratilo svoje kolónie.

Utrpelo najväčšie územné straty.

Stratilo svoje niekdajšie arabské územia.

Bulharsko

Nemecko

Rakúsko

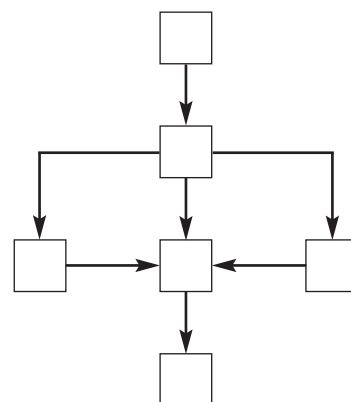
Turecko

Maďarsko

5 bodov

6. Zostav osnovu súvislostí k lekcii *Šťastné dvadsiate roky vo víťazných krajinách!* Do prázdnych štvorcov schémy osnovy dopíš písmená, ktoré sa uvádzajú pred jednotlivými bodmi osnovy!

- A) Nové vlády, napredovanie robotníckych strán
- B) Hospodársky vzostup, výroba sa zvyšuje
- C) Zmena životného štýlu, zmena postavenia žien
- D) Zmiernenie sociálnych problémov
- E) Zmierenie vo svetovej politike
- F) Parlamentarizmus



3 body

7. V 1929-om vypukla veľká svetová hospodárska kríza. Ktoré sú príčiny a ktoré následky krízy? Usporiadaj ich čiarami na správnu stranu!

<b>PRÍČINY</b>	<p>Roky po sebe dobrá úroda. Veľký nadbytok obilia.</p> <p>Obrovská nezamestnanosť.</p> <p>Panika na burze v New Yorku.</p> <p>Podniky masovo krachujú.</p> <p>Nadvýroba v priemysle.</p> <p>Kúpna sila nerastie, len množstvo tovaru.</p> <p>Obrat vo svetovom obchode klesne.</p> <p>Demonštrácie proti vládam.</p>	<b>NÁSLEDKY</b>
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4 body</span>	

8. Jednotlivé krajiny sa snažili dostať sa z krízy rôznym spôsobom. Roztried', ktorá krajina si akú cestu zvolila!

<i>Americká cesta</i>	<i>Anglicko-francúzska cesta</i>	<i>Nemecká cesta</i>

1. Zmiernenie platenia reparácií, potom jeho pozastavenie.
2. Značné verejné práce (napr. regulácia riek, stavba elektrární).
3. Kratšia pracovná doba bez zníženia miezd.
4. Využitie možností, ktoré ponúkajú kolónie.
5. Značné verejné práce, predovšetkým výstavba ciest (vhodných aj na vojenské účely).
6. Rozsiahle šetrenie, využitie finančných rezerv.
7. Podpory pre odkázané osoby (zoznamy podpory).
8. Zbrojenie, opätovné spustenie vojenského priemyslu.
9. Finančná podpora poľnohospodárom, ktorí znížili rozlohu obrábanej pôdy.

6 bodov

9. Od tridsiatych rokov v Nemecku Hitler, kým v Sovietskom zväze Stalin riadil krajinu s neobmedzenou mocou. Vymenujeme niektoré charakteristiky ich vlády. Na čiary napíš písmeno **H**, ak sa tvrdenie vzťahuje na Hitlera, písmeno **S**, ak sa vzťahuje na Stalina a písmeno **O**, ak sa vzťahuje na oboch. Napíš slovo **nie**, ak sa tvrdenie nevzťahuje ani na jedného z nich!

- |  |       |
|--|-------|
| Počas jeho vlády sa nikto nemohol cítiť v krajine v bezpečí.           | _____ |
| K moci sa dostal demokratickou cestou, ale vládol formou diktatúry.    | _____ |
| Na základe rasovej teórie poslal na smrť milióny ľudí (napr. Židov)..  | _____ |
| Pod zámienkou ochrany režimu poslal na smrť milióny vlastných občanov. | _____ |
| Zabezpečil slobodu tlače a náboženskú slobodu.                         | _____ |
| Jeho osobu bolo treba nadmierne a všade chváliť.                       | _____ |
| Zbrojil sa v nesmiernej miere, pripravoval sa na vojnu.                | _____ |
| Neustále zvyšoval životnú úroveň obyvateľstva.                         | _____ |

4 body

10. Nasledujú niektoré príznačné črty činnosti historických osobností. O ktoré osobnosti ide?

a) Po Leninovej smrti sa stal vodcom oslabenej krajiny, ktorá však mala najväčšiu rozlohu na svete:

b) Po svetovej hospodárskej kríze, výsledkom svojej úspešnej propagandy sa stal vodcom Nemecka na čele svojej strany: \_\_\_\_\_

c) Viedol národnú revolúciu Turecka: \_\_\_\_\_

d) V Taliansku vytvoril pravicovú diktatúru:

e) Vytvoril blahobyt a úspešne vyviedol Spojené štáty zo svetovej hospodárskej krízy:

5 bodov

11. Silnejúce fašistické štáty už aj pred druhou svetovou vojnou obsadili mnohé krajiny, územia. Označ kódovými písmenami, ktoré z nich obsadilo Japonsko (**J**), Nemecko (**N**) a Taliansko (**T**)!

Etiópia  Česko  Sudety

Kórea  Rakúsko  Albánsko

Mandžusko  severovýchodná Čína

6 bodov

12. Doplň tabuľku! Kde sme uviedli čas a miesto (zemepisný názov), tam dopíš udalosť, ktorá k nim patrí, kde je uvedená udalosť, tam dopíš čas a miesto!

Čas a miesto	Udalosť
1914 – 1918, naša Zem	
	Miery uzatvárajúce prvú svetovú vojnu
1922, Taliansko (Rím)	
	Vznik Sovietskeho zväzu
1932, USA	
	Svetová hospodárska kríza
1938, Nemecko	

7 bodov

Maximálny počet bodov:	60
Počet dosiahnutých bodov:	





## Závěrečný pracovní list **I/B**

1. Vymenujeme niekoľko krajín, ktoré sa zúčastnili prvej svetovej vojny. Podčiarkni spomedzi nich tie štyri, v ktorých na konci vojny alebo po vojnovej porážke vypukli revolučné hnutia, respektíve v dôsledku revolučných udalostí došlo k zmene pri moci!

Spojené štáty americké	Anglicko
Belgicko	Francúzsko
Nemecko	Taliansko
Rakúsko-uhorská monarchia	Rusko

4 body

2. Spomedzi nasledujúcich tvrdení ktoré sú príznačné pre Rakúsko (do roku 1918 Rakúsko-uhorskú monarchiu), ktoré pre Nemecko, Taliansko a Rusko? Odpovedz dopísaním čísiel! (Sú čísla, ktoré môžeš napísať na viaceré miesta.)

Rakúsko: \_\_\_\_\_

Nemecko: \_\_\_\_\_

Taliansko: \_\_\_\_\_

Rusko: \_\_\_\_\_

1. Patrílo medzi víťazné krajiny.
2. Na jeho bývalom území vznikli tri samostatné štáty.
3. Charakterizovali ho obrovské vnútorné napätia a nepokoje.
4. Na jeho území sa odohrala viacročná občianska vojna.
5. Stratilo územia.
6. Patrílo medzi krajiny porazené vo vojne.
7. Po nepokojných rokoch sa v ňom vytvoril demokratický systém.
8. Nepokojné obdobie vyústilo do pravicovej diktatúry.
9. Vytvorila sa tu tvrdá ľavicová diktatúra.
10. Výsledkom mierovej zmluvy dostalo menšie územia.

6 bodov

3. Nakoľko poznáš históriu mierov z okolia Paríža?

a) Kedy sa začali mierové rokovania? \_\_\_\_\_

b) S ktorou krajinou uzatvorili mier ako s prvou? Kde? \_\_\_\_\_

c) Vedúci predstavitelia ktorých štyroch krajín viedli mierové rokovania? \_\_\_\_\_

d) Ktorý bod sa uvádzal v mierovej zmluve každej porazenej krajiny? \_\_\_\_\_

5 bodov

4. V dôsledku mierov z okolia Paríža sa rozpadla Rakúsko-uhorská monarchia. Naše otázky sa vzťahujú na územnú a mocenskú reorganizáciu územia.

a) Pomenuj tie tri krajiny, ktoré sa nanovo utvorili na území monarchie už ako samostatné štáty, oveľa menšie, než bola monarchia! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Vymenuj štáty, ktoré vytvorili nové spojenectvo voči niekdajším vedúcim štátom monarchie!  
\_\_\_\_\_

c) Ako sa nazývalo toto mocenské zoskupenie? \_\_\_\_\_ 3 body

5. Na samom konci 1920-tych rokov vypukla veľká svetová hospodárska kríza. Charakterizuj krátko krízu podľa nasledovných!

a) Fakty krízy: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Dôsledky krízy: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 body

6. Ako sa pokúsilo prekonať krízu Nemecko a ako USA? Odpovedz zapísaním kódových čísiel!

**USA**

**Nemecko**

1. Odpustili dlhy poľnohospodárskym malovýrobcem, ktorí sa dostali do ťažkostí.
2. Verejné práce na odstránenie nezamestnanosti.
3. Plánové hospodárstvo, štvorročný priemyselný plán.
4. Oživenie vojenskej priemyslu.
5. Dočasne dostali veľké masy podporu v nezamestnanosti.
6. Regulácia riek, stavba obrovských vodných elektrární a priehrad..
7. Zvýšenie kúpnej sily opatreniami štátu.
8. Posilnenie štátneho riadenia.
9. Rozvoj vojenského priemyslu a rozšírenie armády.

V čom je hlavný rozdiel medzi americkou a nemeckou cestou a čo je hlavným dôvodom rozdielu?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 bodov

7. Vymenujeme mená niektorých historických osobností, ktoré v danom období zohrali dôležitú úlohu. Akej boli národnosti a akú historickú úlohu zohrali? (Odpovedz krátko!)

Mussolini: \_\_\_\_\_

Lenin: \_\_\_\_\_

Roosevelt: \_\_\_\_\_

Hindenburg: \_\_\_\_\_

Kemal Atatürk: \_\_\_\_\_

5 bodov

8. Po vojne v mnohých západoeurópskych krajinách vznikli vlády robotníckej strany, ktoré sa nazývajú socialistickými. Aj vláda Sovietskeho zväzu nazývala samu seba socialistickou. Aký bol rozdiel medzi socializmom Západu a Východu? Pre ktorý čo bolo charakteristické? Odpovedz znakom **X** napísaným na správnu stranu!

*Socializmus Západu*

*Socializmus Sovietskeho zväzu*

Príjem a životná úroveň robotníkov rastie.

Väčšina výrobných prostriedkov, závodov je v súkromnom vlastníctve.

Vyhlási boj proti bohatým a zoberie ich majetok.

Na bohatých vyrubí vyššie dane, ale nedotkne sa ich závodov.

Zavedie sa sociálne poistenie a starobný dôchodok.

Hlásia moc robotníkov, ale panujú vedúci predstavitelia strany, ktorá má v rukách moc.

Snaží sa vydať opatrenia, ktoré zvyšujú jeho popularitu.

Patriť do robotníckej triedy znamená v krajine výhodu.

Obrovskou propagandou hlása, že jeho spoločenský a politický systém je najlepší.

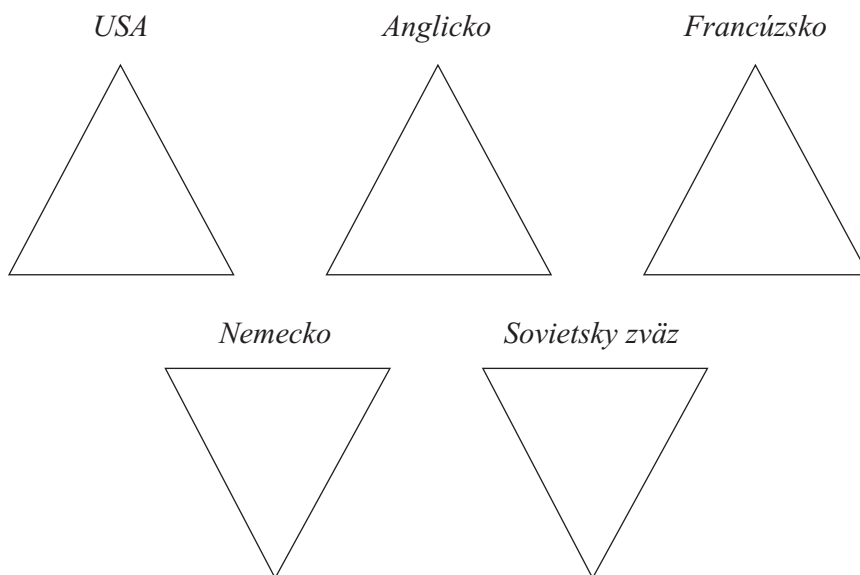
Prevažná väčšina výrobných prostriedkov je v štátnom vlastníctve.

Vedie plánové hospodárstvo, určuje ceny a mzdy.

Vedie trhové hospodárstvo, ale príležitostne určuje minimálnu mzdu.

6 bodov

9. Boli „šťastné dvadsiate roky“ rovnako šťastné pre každú krajinu? Roztried' odpovede pomocou kódových písmen!



1. Jeho priemysel sa v dôsledku vojny takmer úplne zničil, málo vyrábal.
2. Jeho priemysel utrpel malé škody, výroba ľahko prešla na uspokojenie požiadaviek mierového obdobia.
3. Jeho obyvatelia boli pomerne bohatí, kúpna sila bola veľká.
4. Obyvateľstvo schudobnelo, kúpna sila bola veľmi malá.
5. Inflácia bola obrovská. Našetrované vkladné knižky sa znehodnotili.
6. Z reparácií prúdili do krajiny obrovské sumy.
7. „Vlievali sa“ peniaze aj z kolónií.
8. Nemá už kolónie, odkiaľ by sa dali nahradiť jeho straty.
9. Musel platiť obrovské reparácie, a tým trpela celá krajina.
10. Väčšina ľudí bojovala o holé živobytie.

5 bodov

10. Vymenujeme niektoré charakteristiky vlády Hitlera a Stalina. Na čiary napíš písmeno **H**, ak sa tvrdenie vzťahuje na Hitlera, písmeno **S**, ak sa vzťahuje na Stalina, písmeno **O**, ak sa vzťahuje na oboch a písmeno **Z**, ak sa nevzťahuje na žiadneho z nich!

- Vo svojej krajine uskutočňoval demokratický systém. \_\_\_\_\_
- Jeho osobu a skutky mohli len chváliť. \_\_\_\_\_
- Na základe rasovej teórie posielal na smrť milióny ľudí. \_\_\_\_\_
- Pod zámienkou ochrany režimu poslal na smrť milióny vlastných občanov. \_\_\_\_\_
- Jeho hrôzostrašnej tajnej polície sa nesmierne bál každý v krajine. \_\_\_\_\_
- K moci sa dostal demokratickou cestou, ale vládol formou diktatúry. \_\_\_\_\_
- Svoju neobmedzenú moc zabezpečoval ako stranícky vodca a svojich protivníkov dal zavraždiť. \_\_\_\_\_
- Za svoju najdôležitejšiu úlohu považoval zvýšenie životnej úrovne obyvateľstva. \_\_\_\_\_

4 body

11. Ako sa zmenil v porovnaní s 1920-tymi rokmi vzájomný vzťah veľmocí do roku 1938?

a) Vyplň chýbajúce časti tabuľky, vzťahujúce sa na rok 1938! (Píš len na čiary!)

okolo roku 1920		
<i>Vit'azi prvej svetovej vojny</i>		<i>Porazení v prvej svetovej vojne</i>
Francúzsko		Nemecko
Veľká Británia		Rusko
Spojené štáty americké		Rakúsko-uhorská monarchia
Taliansko		
v roku 1938		
<i>Západné veľmoci</i>	<i>Krajiny, ktoré nepatria k mocenským spojenectvám</i>	<i>Nové mocenské zoskupenie</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

b) Výsledkom akých dvoch dohôd vzniklo spojenectvo fašistických mocností?

5 bodov

\_\_\_\_\_

12. Dopln tabuľku! Kde sme uviedli čas a zemepisný názov, tam dopíš udalosť, kde je uvedená udalosť, tam dopíš čas a zemepisný názov!

Čas a miesto	Udalosť
1914 – 1918, naša Zem	
	Paríž (Versailles)
1922, Moskva	
	Vypuknutie svetovej hospodárskej krízy
1932, USA (osoba a program)	
	Mníchovská konferencia
1934, Nemecko	

7 bodov

Maximálny počet bodov:	60
Počet dosiahnutých bodov:	



## II. MAĎARSKO MEDZI DVOMI SVETOVÝMI VOJNAMI

### Záverečný pracovný list **II/A**

1. Udalosti po svetovej vojne sa výrazne pomiešali. Zapiš poradové čísla a vytvor správnu chronológiu, čo sa udialo skôr a čo neskôr spomedzi vymenovaných!

1. Vznik republiky rád 2. Revolúcia astier 3. Severná výprava na potlačenie českých vojsk 4. Trianonská mierová zmluva 5. Príchod Národnej armády do Budapešti 6. Pád republiky rád

4 body

2. K menu koho sa viažu nasledujúce udalosti? Usporiadaj skutočnosti čiarami na správnu stranu!

MIHÁLY KÁROLYI

V našej vlasti je demokracia.

Je diktatúra proletariátu.

Zákon o rozdelení pôdy.

Socializácia pozemkov.

Revolúcia astier.

Vyhlásenie republiky rád.

Uzatvorenie prímeria s Dohodou.

Uplatnenie práv a slobôd.

Zošťátňovanie.

Republika.

BÉLA KUN

5 bodov

3. Vymenujeme niekoľko opatrení republiky rád. Roztried' ich podľa ich cieľa!

*Posilnenie diktatúry*

*Reorganizácia hospodárstva*

*Kultúrne opatrenie*

1. Zošťátňovanie tovární a bánk.
2. Vytvorenie teroristických jednotiek.
3. Zrušenie vstupeniek do divadiel, múzeí.
4. Vytvorenie revolučných súdnych stolíc.

5. Zošťátňovanie obytných a rodinných domov.
6. Červená stráž.
7. Nariadenie o osemročnej základnej škole.
8. Socializácia veľkostatkov.

4 body



4. Akou úlohou chceli predovšetkým poveriť vedúci predstavitelia republiky rád Červenú armádu? Zakružkuj písmeno pred správnu odpoveďou!

A) Obranou vlasti.

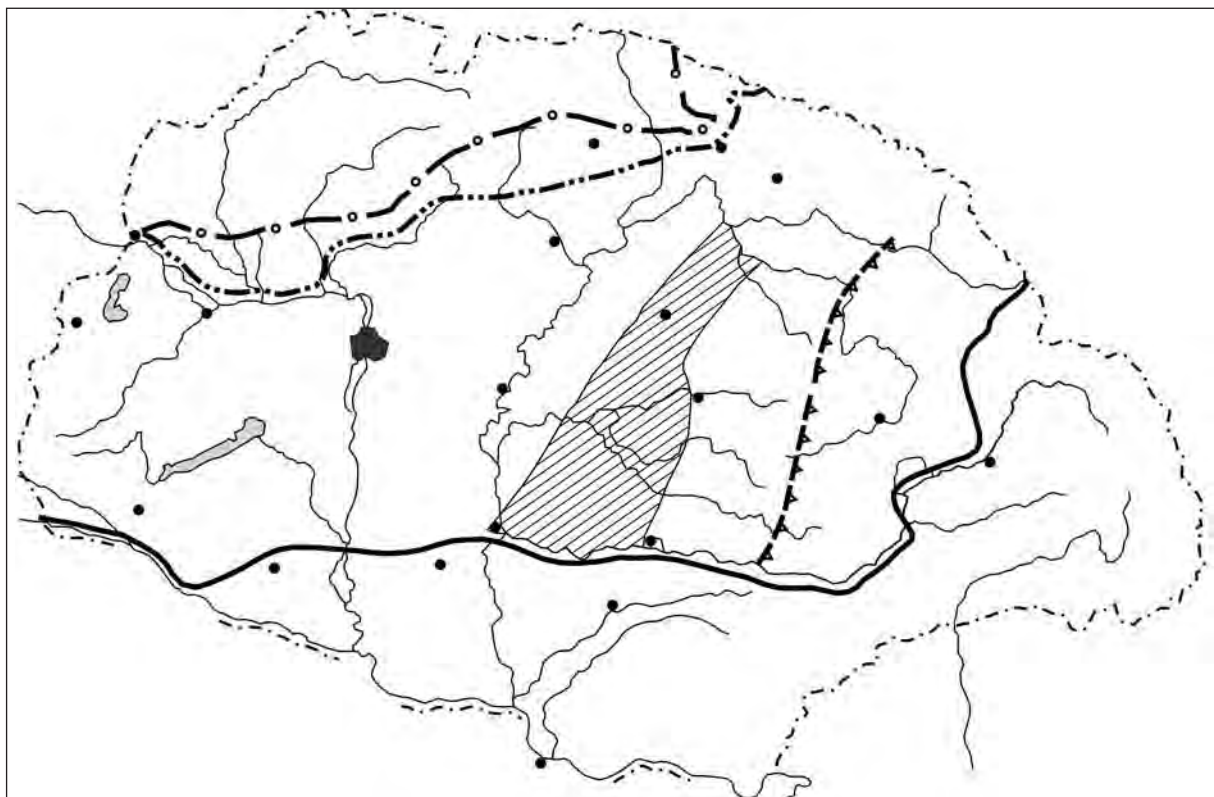
C) Podporou sovietskej Červenej armády.

B) Obranou moci proletariátu.

D) Zastrášením kontrarevolučných síl

1 bod

5. Naša mapa zobrazuje udalosti v Maďarsku v rokoch 1918-1919.



a) Napíš na správne miesta mapy, vojská ktorých krajín sa vtlačili na územie našej vlasti do konca roka 1918! Vyznač šípkami, z akých smerov!

b) Prečo sa mohli nepriateľské sily ľahko vtlačiť na naše územie? \_\_\_\_\_

c) Vyfarbi hranice štátu, ktoré platili v dobe republiky rád! (Dávaj pozor, na severe a východe sme vyznačili viaceré hranice!)

d) Zakresli hranice, ktoré republika rád mala o mesiac neskôr (koncom apríla)! Označ ich odlišne, než predošlé hranice!

e) Čo sa stalo po apríli? \_\_\_\_\_

f) Vyznač (opäť inak), pokiaľ sa dostali rumunské vojská v čase pádu republiky rád!

9 bodov

6. Ako nazývali

● ministrov republiky rád? \_\_\_\_\_ ● vládu republiky rád? \_\_\_\_\_

● najobávanejší teroristický útvar republiky rád? \_\_\_\_\_

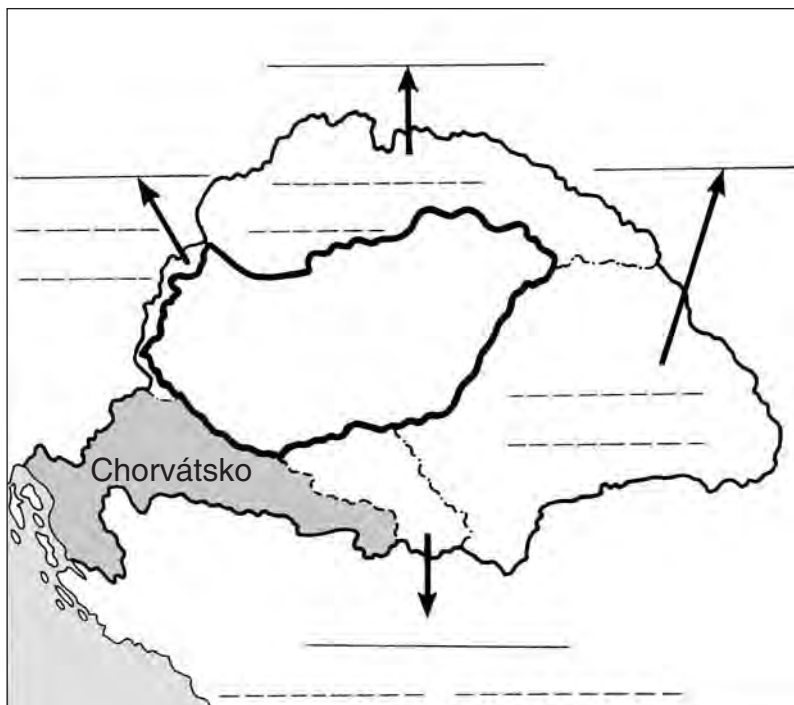
3 body

7. Mapa porovnáva územie Uhorska a Maďarska po Trianonskej mierovej zmluve.

a) Na prerušované čiary napíš (historické) názvy území, častí krajín, ktoré Maďarsku zobrali!

b) Pod názvy napíš približnú rozlohu daného územia, danej časti krajiny (km<sup>2</sup>)!

c) Názvy krajín, ku ktorým pripojili tieto územia, napíš na čiary, na ktoré ukazujú hrubé šípky!



6 bodov

8. Konsolidácia života v krajine, ktorej územie sa zmenšilo, a ktorá bola rozvírená revolučnými udalosťami, ako aj vytvorenie pokojného vládnutia sa viažu k menu \_\_\_\_\_.

Vymenujeme niekoľko problémov, ktoré vyriešil. Napíš na čiary pod nimi spôsob vyriešenia problému!

a) Vytvorenie vládnej formy, ktorá je prijateľná aj pre Dohodu.

\_\_\_\_\_

b) Upokojenie sedliactva. \_\_\_\_\_

c) Dosiahnuť, aby nový poriadok vládnutia prijalo aj robotníctvo.

\_\_\_\_\_

d) Zrušenie inflácie.

\_\_\_\_\_

e) (Neúspešný) pokus o modifikáciu trianonských mierových podmienok.

\_\_\_\_\_

6 bodov

9. Svetová ekonomická kríza sa dotkla aj Maďarska. Komu sa podarilo zmierniť (sčasti vyriešiť) problémy a ako? Odpovedz vyplnením prázdnych miest označených linajkami.

Na čelo krajiny sa dostal nový ministerský predseda, \_\_\_\_\_

ktorý sľúbil zmeny. Svojimi prísľubmi dal, čo bolo najviac potrebné: \_\_\_\_\_

Medzi jeho program, sľuby patrili (vymenuj aspoň dve veci!): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Úspešne otvoril nemecký, rakúsky, taliansky a český trh pred exportom

z Maďarska. Podstatou nového smerovania jeho zahraničnej politiky bolo, že sa pripojil k osi

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ .

5 bodov

**10.** Pospájaj čiarami, čo navzájom súvisí!

Albert Apponyi	severná výprava
Aurél Stromfeld	program výstavby škôl
István Nagyatádi Szabó	Nobelova cena
Kunó Klebelsberg	návrh pozemkovej reformy
Albert Szent-Györgyi	mierová delegácia v Trianone

5 bodov

**11.** V medzivojnovom období sa výrazne zmenil životný štýl. Rozvíjala sa kultúra. Ktoré spomedzi vymenovaných javov patrili k zmene životného štýlu, ktoré k rozvoju kultúry, ktoré sa môžu zaradiť k obom, respektíve ani k jednému (iná kategória)? Odpovedz pomocou kódových čísiel!

*Zmena životného štýlu*

*Rozvoj kultúry*

*Iná kategória*

1. Rastie počet obyvateľov miest.
2. Mestský životný štýl sa šírila aj na dedine.
3. Rozvíja sa ľahký priemysel.
4. V Budapešti vznikajú núdzové sídliská pre chudobných.
5. Výrazne sa zlepšila zdravotná starostlivosť.
6. Koniec vystaňovalectva, ktoré predtým nadobudlo tragické rozmery.
7. Rýchlo sa šíri nový typ školy: meštianska škola.
8. Objaví sa rádio.
9. Zvyšuje sa počet univerzít.
10. Maďarskí športovci dosahujú vynikajúce výsledky na olympijských hrách.

6 bodov

**12.** Dopln tabuľku! Kde sme uviedli čas a miesto (zemepisný názov), tam dopíš udalosť, ktorá k nim patrí, kde je uvedená udalosť, tam dopíš čas a miesto!

Udalosť	Čas a miesto
Revolúcia astier	
	16. novembra 1918, Budapešť
Horthyho príchod do Budapešti	
	4. júna 1920.
Bethlenova vláda	
	1932 – 1936 (vláda)

6 bodov

Maximálny počet bodov:	60
Počet dosiahnutých bodov:	



## Záverečný pracovný list II/B

1. Udalosti prvých rokov po svetovej vojne sa výrazne pomiešali. Očíslovaním vytvor správnu chronológiu nasledujúcich udalostí!

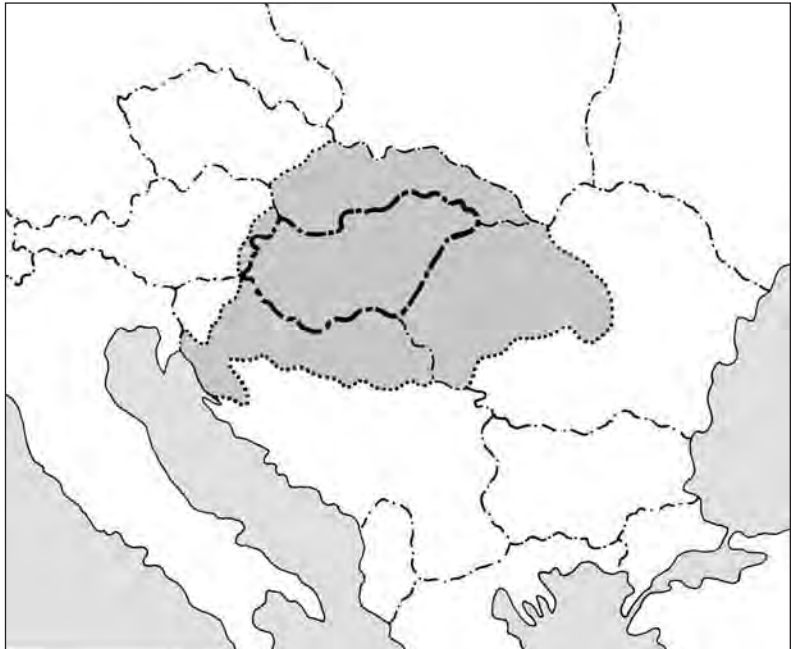
    

1. Moc sa dostane do rúk Bélu Kuna. 2. Severná výprava vedená Auréлом Stromfeldom. 3. István Tisza uzná, že sme prehrali vojnu. 4. Mihály Károlyi je prezidentom republiky. 5. Albert Apponyi podpíše mierovú zmluvu v Trianone. 6. Horthy na čele svojich jednotiek príde do Budapešti.

4 body

2. Na mape strednej Európy z čias po uzavretí mieru sme vyznačili hranice Uhorska i Maďarska.

- a) Napíš do mapy, ktoré štáty susedili s Maďarskom!
- b) Vyznač šípkami ukazujúcimi smerom von, ktoré časti krajiny sa dostali od Maďarska k susedným štátom! Napíš do mapy, asi aké veľké územia pripojili k jednotlivým štátom!
- c) Ktoré sú tie susedné štáty, ktoré uzatvorili spojenectvo voči Maďarsku?



Názov ich spojenectva: \_\_\_\_\_

Jeho cieľ: \_\_\_\_\_

9 bodov

3. Ktoré opatrenia a udalosti sa viažu k obdobiu Maďarskej republiky a ktoré k republike rád? Odpovedz čiarami na správnu stranu!

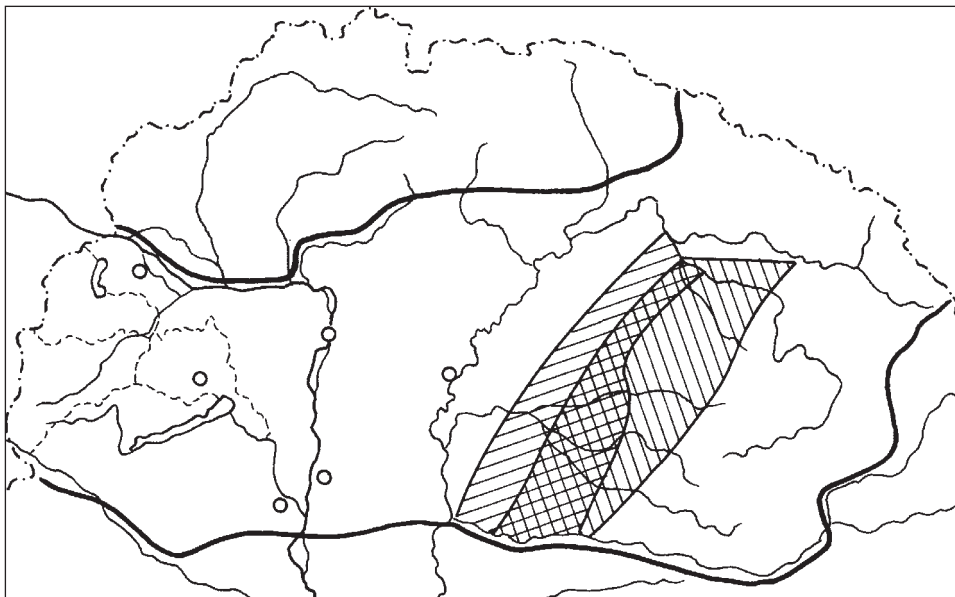
REPUBLIKA

Prímerie s Dohodou.  
Neustály nepokoj, povstania v krajine.  
Schválenie pozemkovej reformy.  
Socializácia pozemkov.  
Uplatňujú sa základné slobody.  
Obdobie diktatúry a teroru, ktoré boli predtým neznáme v našej vlasti.  
Odzbrojenie maďarskej armády.  
Úspešná severná výprava, potom stiahnutie vojsk.  
V krajine je demokracia.  
Rastie počet tých, ktorí sa obrátili proti moci.

REPUBLIKA RÁD

5 bodov

4. Vidiš mapu obdobia maďarskej republiky rád.



a) Vyznač na mape prerušovanou čiarou zakončenou šípkou, z akých smerov zaútočili a kam sa až dostali české a rumunské jednotky do vyhlásenia republiky rád!

Prečo bolo ľahké ich napredovanie? \_\_\_\_\_

b) Rôzne zašrafované územia označujú neutrálnu zónu, ako ju odporúčala Vixova nóta, respektíve generál Smuts. Označ písmenom V územie podľa nóty a písmenom S územie podľa generála!

Prečo vláda rád neprijala ani jeden návrh? \_\_\_\_\_

c) Vyznač šípkami smer úspešnej severnej výpravy, vracajúcimi sa šípkami zase neúspešný júlový útok a ustupovanie!

d) Aké vnútorné boje označujú krúžky? \_\_\_\_\_

8 bodov

K dvom takýmto krúžkom dopíš aj prvé písmeno názvu daného mesta!

5. Ktoré boli najdôležitejšie príčiny pádu republiky rád? Zakrúžkuj písmená pred dvomi príčinami, ktoré boli najdôležitejšie!

A) Nedostatok zbraní a streliva.

B) Nedokončenie úspešnej severnej výpravy, potom vzdanie sa krvou získaných území bez boja rozdrvili maďarské vojsko.

C) Vláda rád mylne zmapovala politické a vojenské pomery síl a nesprávne odhadla svoje možnosti.

D) Maďarská Červená armáda nedostala podporu od sovietskeho vojska.

2 body

E) Kvôli kontrarevolučným povstaniam museli stiahnuť vojenskú silu z frontov.

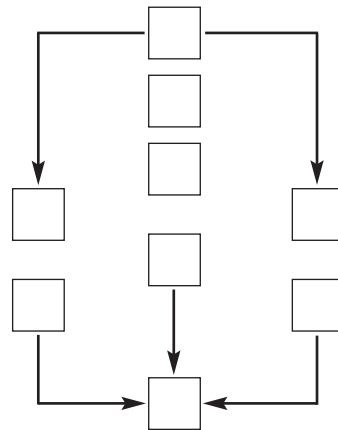
6. Spomedzi vymenovaných udalostí podčiarkni tie tri, ktoré spôsobili upevnenie postavenia Maďarska po páde republiky rád!

biely teror – uzavretie trianonského mieru – zvolenie Horthyho za regenta – útek ľudových komisárov do zahraničia – odchod rumunských vojsk z krajiny – vznik dočasných vlád – Maďarsko je opäť kráľovstvom

3 body

7. Zostav osnovu súvislostí k lekcii Začiatok Horthyho éry! Do prázdnych štvorcov schémy osnovy dopíš písmená, ktoré sa uvádzajú pred jednotlivými bodmi osnovy!

- A) Pád diktatúry proletariátu, rumunská armáda v Budapešti  
 B) V krajine je nastolený pokoj  
 C) Dočasné vlády  
 D) Horthy zvolený za regenta  
 E) Vznik Národnej armády  
 F) Odchod rumunských vojakov  
 G) Uzatvorenie vynúteného mieru v Trianone  
 H) Horthyho príchod do Budapešti  
 I) Biely teror, špeciálne vojenské jednotky



5 bodov

8. Zmenšená a revolučnými udalosťami rozvírená krajina sa upokojila v čase, keď boli ministerskými predsedami Pál \_\_\_\_\_ a István \_\_\_\_\_

Vymenujeme niekoľko z ich opatrení. V akých oblastiach zlepšili postavenie krajiny?

Rozpustili, zrušili samostatné vojenské špeciálne jednotky: \_\_\_\_\_

Pozemkovou reformou poskytli značné množstvo pôdy sedliactvuk: \_\_\_\_\_

S niektorými vodcami sociálnodemokratickej strany uzatvorili kompromisnú dohodu: \_\_\_\_\_

Zaviedli novú menu, pengő: \_\_\_\_\_

5 bodov

9. Hospodárstvo Maďarska sa po vojne dostalo do mŕtveho bodu. Vymenujeme hlavné hospodárske problémy. Roztried' ich – zapísaním kódových čísiel – podľa toho, čo bolo ich príčinou!

- Krajina sa úplne vyčerpala, použila všetky svoje zásoby.
- Zanikol veľký, jednotný trh.
- Zošťatňovanie ešte viac zničilo priemysel.
- Továrne, závody boli odrezané od zdrojov surovín.
- Exportu a importu bránili rôzne clá, colné hranice.
- Predchádzajúca socializácia a neuskutočnenie pozemkovej reformy oslabili poľnohospodárstvo.

*Prehra  
vo vojne*

*Rozpad  
monarchie*

*Chybné opatrenia  
vlády rád*

*Trianonský  
mier*





4 body



10. Na základe nasledujúcich otázok porovnaj zahraničnú politiku Istvána Bethlena a Gyulu Gömbösa!

- a) Ktoré krajiny chcel získať Bethlen na podporu cieľov našej vlasti? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- b) Prečo bol jeho pokus bezvýsledný? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- c) Od ktorých krajín chcel získať zahraničnopolitickú podporu Gömbös? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- d) Aké nebezpečenstvo ukrývala v sebe táto politika? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4 body

11. V Horthyho ére sa výrazne zmenil spôsob života ľudí. Nasleduje zoznam niektorých črt zmien. Roztried' ich podľa toho, či boli príznačné pre celú krajinu alebo len na mestá! Ktoré zmeny nie sú ešte príznačné pre Maďarsko v tomto období? Za tvrdenia napíš jedno z týchto písmen: **K** = je príznačné pre celú krajinu; **M** = je príznačné len pre mestá; **N** = nie je príznačné pre našu vlasť.

- Výučba na nižšom stupni škôl sa stáva všeobecnou, klesne negramotnosť. \_\_\_\_\_
- Výrazne rastie počet stredných škôl. \_\_\_\_\_
- V každej obci majú kino alebo divadlo. \_\_\_\_\_
- Silnie ochrana batoliat, šíri sa preventívne očkovanie. \_\_\_\_\_
- Rastie počet čitateľov novín. \_\_\_\_\_
- V bytoch je stále viac kúpeľní a splachovacích záchodov. \_\_\_\_\_
- Rozhlasové vysielanie sa neustále rozširuje. \_\_\_\_\_
- Štúdium cudzích jazykov, znalosť viacerých jazykov sa stáva všeobecným. \_\_\_\_\_
- Rastie popularita športu, najmä futbalu. \_\_\_\_\_
- Maďarsko sa dostáva medzi najvzdelanejšie krajiny sveta. \_\_\_\_\_

5 bodov

12. Doplň tabuľku! Kde sme uviedli čas a zemepisný názov, tam dopíš udalosť, kde je uvedená udalosť, tam dopíš čas a zemepisný názov!

Udalosť	Čas a miesto
	30.–31. októbra 1918, Budapešť
Vyhlásenie republiky	
	21. marca 1919
Podpísanie Trianonskej mierovej zmluvy	
	1926, celá krajina (peniaze)
Gömbös predsedom vlády, meniac sa zahraničná politika	

6 bodov

Maximálny počet bodov:	60
Počet dosiahnutých bodov:	





# III. DRUHÁ SVETOVÁ VOJNA. MAĎARSKO V DRUHEJ SVETOVEJ VOJNE

## Závěrečný pracovní list **III/A**

1. Vidíš obraz, ktorý je známy z učebnice.

Kto sú muži na fotografii? \_\_\_\_\_

---

---

---

K akej udalosti sa viaže? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Aký ošoh malo zo zmluvy Nemecko?

---

---

---

---



Aký ošoh mal Sovietsky zväz? \_\_\_\_\_

---

---

6 bodov

2. Akú škodu utrpelo kvôli tejto zmluve Poľsko a akú utrpel svet?

---

---

---

2 body

3. Na slepej mape (na nasledujúcej strane) máš vyznačiť udalosti jedného bojiska druhej svetovej vojny z roku 1940.

a) Ktoré krajiny napadli a obsadili Nemci? Vyznač šípkami smer nemeckých útokov, číslami poradie útokov! Dopíš aj začiatočné písmená názvov obsadených krajín! Okrem Nemcov musíš vyznačiť ešte jednu útočiacu krajinu. Jej útok vyznač šípkou za prerušovanou čiarou!

b) Dopíš do mapy celý názov krajiny, ktorú sa Nemcom nepodarilo obsadiť!

Ako sa pokúsili dostať na kolená túto krajinu? (Napíš dva spôsoby!)

● \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



8 bodov

4. V rokoch 1941 – 1943 vojna na súši prebiehala väčšinou na území Sovietskeho zväzu. Čo sa stalo v jednotlivých rokoch? Číslo tvrdení dopíš do správnych obdĺžnikov!

1941

1942

1943

1. Nemecké jednotky sa priblížili k Moskve.
2. Nemci aj naďalej útočili, ale už len na južnom úseku frontu.
3. Obrovská nemecká vojenská prevaha. Ich napredovanie bolo takmer nezastaviteľné.
4. Pri Stalingrade sa zničilo nemecké vojsko vedené poľným maršalom Paulusom.
5. Prvý ruský úspech pri Moskve.
6. Blížiac sa ku Volge sa nemecký útok spomalil, potom sa zasekol.
7. Pomery síl sa postupne vyrovnávali.
8. Najväčšia tanková bitka vojny medzi T-34-kami a Tigrami.
9. Nemci obkľúčili Leningrad (dnešný Petrohrad).

6 bodov

5. Naše otázky sa vzťahujú na bojiská v Afrike.

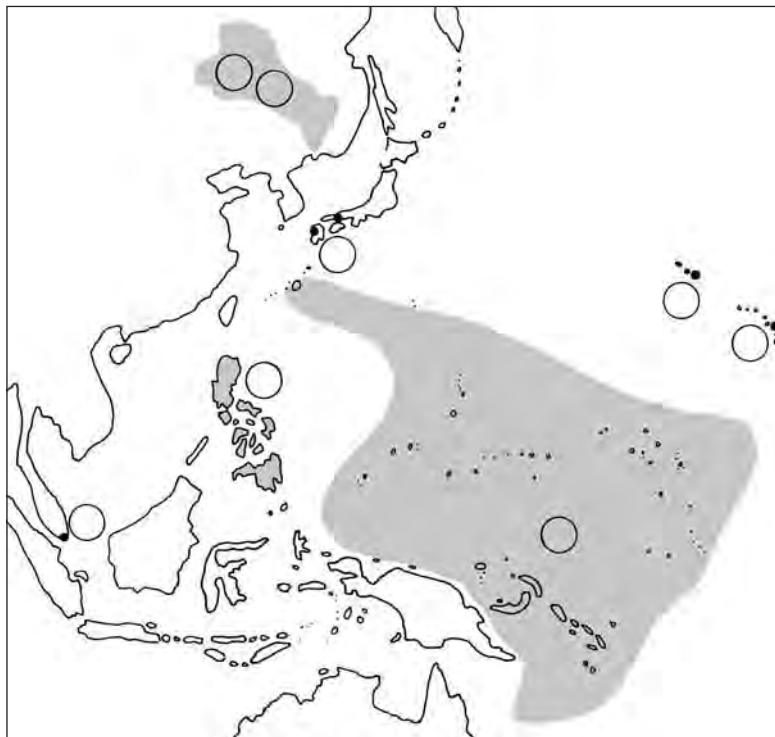
a) Jednotky ktorých krajín tu bojovali proti sebe? \_\_\_\_\_

b) Ako sa volali dvaja najslávnejší vojvodcovia týchto bojísk? Akej boli národnosti? \_\_\_\_\_

c) Kde došlo k rozhodujúcej bitke? \_\_\_\_\_

3 body

6. Vidíš bojiská vojny v Tichom oceáne a v Ázii. Na mape sme vyznačili miesta (mestá krúžkami, územia zafarbením), kde sa odohrali dôležité udalosti bojísk, pod mapou je opis udalostí. Doplň chýbajúce časti textu a na správne miesto v mape dopíš kódové číslo udalosti (ku krúžkom, resp. k územiu)!



1. Na tomto území prebiehala vojna medzi \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ už od roku 1931.

2. Vojna v Ázii sa začala útokom proti \_\_\_\_\_ .

3. Obsadenie anglického opevneného mesta \_\_\_\_\_ bolo jedným z veľkých počiatkových úspechov Japoncov.

4. Obsadenie ostrovov \_\_\_\_\_ - napriek húževnatej obrane amerických vojsk – bolo druhým veľkým počiatkovým úspechom Japoncov.

5. Zvrat vo vojne znamenala námorná bitka pri ostrove \_\_\_\_\_ Američania potopili najmodernejšie japonské \_\_\_\_\_ .

6. Dejiská operácií nazývaných „ \_\_\_\_\_ skoky“, v rámci ktorých obsadzovali ostrov po ostrove.

7. nasadili proti japonským mestám \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ najstrašidelnejšiu zbraň druhej svetovej vojny, \_\_\_\_\_ .

8 bodov

8. V poslednej fáze vojny túto časť územia – zásahom do vojny – obsadili vojská \_\_\_\_\_ .

7. Teherán, Jalta, Postupim.

a) Na aké udalosti odkazujú tieto tri názvy miest? Vodcovia ktorých krajín sa ich zúčastnili?

---

---

b) Podčiarkni názov mesta, kde sa zrodili rozhodnutia, ktoré boli veľmi nevýhodné pre Maďarsko a viaceré iné krajiny! Čo bolo podstatou týchto rozhodnutí?

---

---

4 body

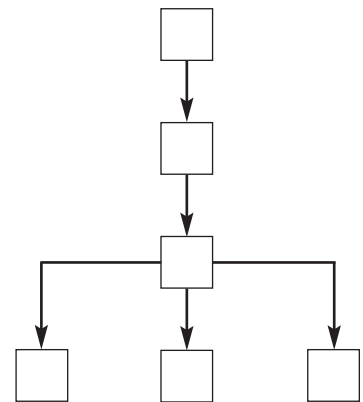
8. Prečo zvíťazili spojenci? Čo bolo rozhodujúcim faktorom? Zakrúžkuj písmeno odpovede, ktorú považuješ za najsprávnejšiu!

- A) Udatnosť, odvaha anglických, amerických a sovietskych vojakov.
- B) Vzdušná prevaha, ktorú dosiahli do konca vojny.
- C) Nevyhovujúca spolupráca japonského a nemeckého veliteľstva.
- D) Hospodársko-technická prevaha Spojencov.

1 bod

9. Zostav osnovu súvislostí k lekcii *Zapojenie sa Maďarska do svetovej vojny!* Do prázdnych štvorcov schémy osnovy dopíš písmená, ktoré sa uvádzajú pred jednotlivými bodmi osnovy!

- A) 1. viedenská arbitráž: získanie späť niekdajšieho Horného Uhorska a Podkarpatskej Rusi; 2. viedenská arbitráž: severné Sedmohradsko
- B) Opätovné získanie územia po Mníchove
- C) Vojnový stav aj so spojencami
- D) Útok proti Juhoslávii, získanie späť Vojvodiny
- E) Zapojenie sa do vojny proti Sovietskemu zväzu
- F) Pripútanie sa k Mocnostiam osi



3 body

10. Predsedovia vlád Maďarska v období rokov 1940-1944 v abecednom poradí: László Bárdossy, Miklós Kállay, Pál Teleki.

a) Napíš tri mená v chronologickom poradí, v akom zastávali funkciu!

---

b) K menu ktorého predsedu vlády sa viažu jednotlivé udalosti? Označ začiatočnými písmenami ich priezviska (**B, K, T**)!

Jeho meno sa má zapísať veľkými písmenami do dejín maďarského národa: radšej sa rozhodol pre samovraždu, než by sa mal stať obsluhovačom Nemcov, než by mal porušiť prísahu.

---

Hojdačková politika – vzdaľovanie sa od Nemcov – sa viaže k jeho menu.

---

On poslal na front prvé maďarské vojsko, divíziu rýchleho nasadenia.

---

V čase, keď bol predsedom vlády, vyslali na front 2. maďarskú armádu.

---

V čase, keď bol predsedom vlády, Maďarsko prichýlilo viac než stotisíc poľských utečencov.

---

Za jeho vlády Maďarsko vstúpilo do vojny.

---

7 bodov

11. Na jar roku 1944 Hitlerove vojská obsadili Maďarsko. Odvtedy bolo Maďarsko prakticky krajinou okupovanou Nemcami. Na mierových rokovaníach po vojne však s krajinou zaobchádzali ako s prívržencom Nemcov. Prečo? Podčiarkni tri príčiny, ktoré považuješ za najdôležitejšie!

Nemcom sme sa nepostavili na odpor zbraňami. – Aj v našej vlasti sa začalo prenasledovanie Židov. – Maďarská armáda bojovala proti sovietskym jednotkám aj po nemeckej okupácii. – Horthy zostal vo svojej pozícii a maďarská vláda aj naďalej spolupracovala s Nemcami. – Maďarský odboj a hnutie partizánov boli veľmi slabé. – Nemcom sme pomáhali aj potravinami. – Aj maďarské úrady sa podieľali na holokauste vyvezením Židov z Maďarska do Osvienčima.

4 body

12. Dopln tabuľku! Kde sme uviedli čas a zemepisný názov, tam dopíš udalosť, kde je uvedená udalosť, tam dopíš čas a zemepisný názov!

Udalosť	Čas a miesto
Pokus o záchranu mieru pred vypuknutím vojny	
	august 1939, Moskva (Berlín)
Začiatok druhej svetovej vojny	
	22. júna 1941, východná Európa
Japonský útok na USA	
	15. októbra 1944, Budapešť
Kapitulácia Nemecka	
	2. septembra 1945, Tokio

8 bodov

<b>Maximálny počet bodov:</b>	<b>60</b>
<b>Počet dosiahnutých bodov:</b>	



## Závěrečný pracovní list III/B

1. O ktorú krajinu ide? Ako sa zmenilo postavenie veľmocí v 1930-tych rokoch oproti 1920-tych rokoch? Silneli alebo slabli? Doplň chýbajúce časti!

1920-te roky	Krajina	1930-te roky
Víťazná, silná suchozemská mocnosť.		_____
Jeden z tvorcov svetovej politiky.	_____	_____
Porazená, oslabená veľmoc.		_____
Nezasahuje do svetovej politiky.	_____	_____
Víťazná, silná, najmä námorná mocnosť.		_____
Druhý z tvorcov svetovej politiky.	_____	_____
Krajina slabšia, než ostatní víťazi.		_____
Do svetovej politiky môže zasahovať len minimálne.	_____	_____

4 body

2. Akú úlohu zohrali vo vypuknutí druhej svetovej vojny

- a) mníchovská dohoda? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) nemecko-sovietsky pakt o neútočení? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 body

3. Jeseň 1939, jar a leto 1940 boli obdobiami nemeckých víťazstiev. Vyhli sa vojne vedenej na dvoch frontoch. Ako \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Úspešne dokončili bleskovú vojnu proti Západu. Nasledujúci text je o ich víťazstvách. Na čiary napíš chýbajúce slová! (Máš dopísať mená krajín, národov.)

Na jar 1940 nemecká vojenská mašinéria nečakane zaútočila na nič netušiace \_\_\_\_\_  
potom po niekoľko dní trvajúcich tvrdých bojoch aj \_\_\_\_\_ severne od neho.  
Po úspechoch dosiahnutých na severe nasledovalo obsadenie \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ .ktoré boli taktiež neutrálne. Počas toho porazili a potlačili do mora  
\_\_\_\_\_ expedičné vojsko, ktoré im prišlo na pomoc. Potom svojho najväčšieho  
súpera na súši, \_\_\_\_\_ prinútili požiadať o prímerie. Na strane Nemcov  
vstúpilo do vojny aj \_\_\_\_\_ . Týmto sa vojna rozšírila aj  
na \_\_\_\_\_ kolónie.

6 bodov



4. V druhej polovici roku 1940 stáli Angličania proti Nemcom a Talianom na mori a vo vzduchu, dokonca aj na africkom fronte samotní. Označ kódovými číslami, na ktorú bojujúcu stranu sa vzťahujú nasledujúce tvrdenia!

*Na Angličanov*

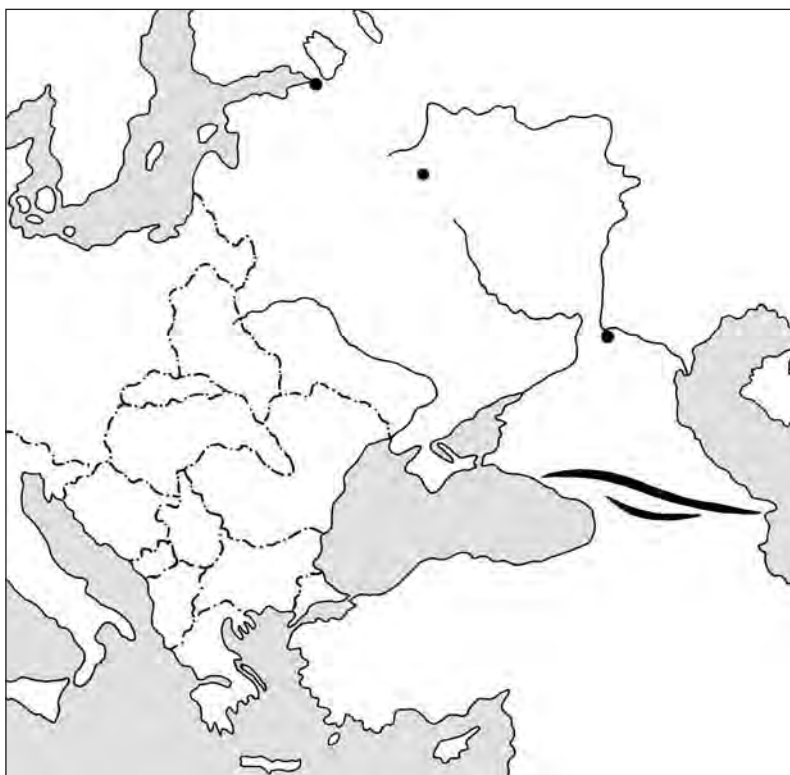
*Na Nemcov*

*Na Talianov*

1. Na začiatku bojových operácií boli vo vzduchu v prevahe.
2. Boli pánmi morí.
3. Na ich krajinu dopadali silné teroristické bombové útoky.
4. Stali sa koloniálnym bojiskom.
5. Ich armáda, vojenská flotila dosahovala slabé výsledky.
6. Ich slabšiemu letectvu pomohol radar.
7. Ich ponorky potopili veľmi veľa nepriateľských lodí.
8. Vytrvali napriek všetkým útrapám.
9. Zaútočili aj na Grécko.
10. Prichýlili bojaschopných vlastencov, ktorí k nim utiekli.
11. Nakoniec zvíťazili v leteckých bojoch.

6 bodov

5. V roku 1941 Nemci nečakane zaútočili na Sovietsky zväz. Ukáž na slepej mape, ako sa vyvíjala vojna na tunajšom bojisku!



- a) Vyznač šípkami smery nemeckých útokov z roku 1941 a prerušovanými šípkami z roku 1942!
- b) Ktoré mestá ukazujú body? (Vedľa bodiek dopíš len začiatkové písmená názvov miest!)
- c) Šípkami z bodiek vyznač smer ruského protiútok!

5 bodov

6. Obrázok prevzatý z našej učebnice pochádza z roku 1941.



a) Čo na ňom vidíme? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b) Ako rozšírila zobrazená udalosť vojnu?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c) Ktorá strana dosahovala počiatočné úspechy v bojoch, ktoré sa rozprúdili v dôsledku tejto udalosti?  
 \_\_\_\_\_

d) Aký vplyv mala zobrazená udalosť na boje v Rusku?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4 body

7. Vymenujeme udalosti, ktoré zvýšili šance Spojencov na víťazstvo.

- |                             |                          |                                |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1. vylodenie na Sicílii     | 4. bitka pri Stalingrade | 7. zničenie Hirošimy           |
| 2. bitka pri Kursku         | 5. bitka pri El-Alameine | 8. Rumunsko vystúpilo z vojny  |
| 3. bitka pri ostrove Midway | 6. vylodenie v Normandii | 9. Taliansko vystúpilo z vojny |

a) Na ktorom bojisku zmenili jednotlivé udalosti aktuálnu situáciu? Odpovedz zapísaním čísiel!

**Bojiská**

<i>západné</i>	<i>africko-talianske</i>	<i>východné</i>	<i>tichomorské</i>	<i>na Ďalekom Východe</i>

5 bodov

b) Podčiarkni dve udalosti, ktoré priniesli chronologicky prvé zmeny, a zakrúžkuj tú, ktorá ako posledná udalosť dopomohla k ukončeniu vojny!

8. a) Aké úspechy mala maďarská revizionistická politika a prečo sa dali tieto úspechy dosiahnuť? Vyplň tabuľku logicky!

Rok	Kroky susedných veľmocí	Územie získané späť
1938		niekdajšie Horné Uhorsko
1939		
1940		
1941	Nemci obsadili Juhosláviu.	

b) Ako ovplyvnil nárast územia úlohu Maďarska v druhej svetovej vojne?

---

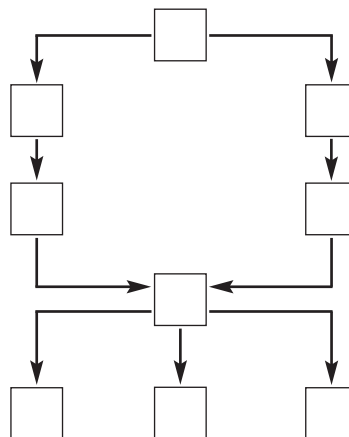
---

---

5 bodov

9. Zostav osnovu súvislostí k lekcii Maďarsko vo víre vojny! Do prázdnych štvorcov schémy osnovy dopíš písmená, ktoré sa uvádzajú pred jednotlivými bodmi osnovy!

- A) Nemecká okupácia
- B) Vyslanie 1. armády na front a jej rozdrvenie
- C) Hojdačková politika Kállayho vlády
- D) Porážka Nemcov pri Moskve
- E) Vyslanie 2. armády na front
- F) Neverejné rokovania o možnostiach mieru
- G) Porážka pri Voroneži
- H) Nemci pri moci, Gestapo
- I) Prenasledovanie Židov, deportácie



5 bodov

10. Napíš na čiary mená štyroch maďarských vodcov štátu. Spomedzi nich dvaja – významnejší – sa správali ľudsky a dôstojne, dvaja však boli obsluhovačmi nacistického holokaustu, čím kazili dobré meno maďarského národa.

- a) Počas jeho predsedníctva vlády, ktoré charakterizovala opatrná politika, Židia v Maďarsku mohli žiť za ľudskejších podmienok, než väčšina európskeho židovstva počas vojny. \_\_\_\_\_
- b) Počas jeho krátkeho predsedníctva vlády sa začala tragédia maďarského židovstva, v ktorej poskytoval aktívnu pomoc nacistom. \_\_\_\_\_
- c) Zastavením deportácií a zabránením transportom z krajiny zachránil budapeštianskych Židov uzatvorených do geta pred holokaustom. \_\_\_\_\_
- d) Po násilnom získaní moci hlavy štátu opäť začal najneľudskejšie prenasledovanie Židov, ktoré sa nestránilo ani masových vrážd. \_\_\_\_\_

4 body

11. Predstav si mapu Maďarska v rokoch 1944-1945 a odpovedz na otázky!

- a) Z akého smeru prenikli sovietske jednotky na územie našej vlasti? (Napíš svetovú stranu a názov maďarského miesta!) \_\_\_\_\_
- b) Kam sa až dostali na území našej vlasti do jesene 1944? (Napíš názov územia!) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) Kedy obsadili Pešť a kedy Budín? \_\_\_\_\_
- d) Aké vojenské udalosti prebiehali na území našej vlasti v marci a apríli 1945? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 body

**12.** Doplň tabuľku! Kde sme uviedli čas a zemepisný názov, tam dopíš udalosť, kde je uvedená udalosť, tam dopíš čas a zemepisný názov!

Čas a miesto	Udalosť
september 1938, Mníchov	
	Začiatok druhej svetovej vojny
30. augusta 1940, Viedeň	
	Začiatok vojny na Ďalekom Východe
22. júna 1941, východná Európa	
	Neúspešný maďarský pokus o vystúpenie z vojny
2. septembra 1945, Tokio	
	Trvanie druhej svetovej vojny (od _____ do _____ )

8 bodov

<b>Maximálny počet bodov:</b>	<b>60</b>
<b>Počet dosiahnutých bodov:</b>	

**13.** Na tejto strane nájdeš tri otázky, ale odpovedz len na jednu, na tú, ktorú ti určí učiteľ. Vyzdvihni len najdôležitejšie údaje, súvislosti!

- Vymenuj udalosti, ktoré bezprostredne predchádzali svetovej vojne a najdôležitejšie európske udalosti vojny!
- Prečo víťazili spočiatku Nemci a Japonci a prečo nakoniec prehrali vojnu?
- Prečo sa Maďarsko nemohlo vyhnúť vstupu do vojny a z akých dôvodov vstúpila naša vlasť do vojny na strane Nemcov?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# IV. GLOBALIZUJÚCI SA SVET. DEJINY MAĎARSKA PO SÚČASNOSŤ

## Záverečný pracovný list **IV/A**

1. Po ukončení druhej svetovej vojny opäť došlo k mocenskému preskupeniu. Ako sa zmenil svet, ktoré veľmoci silneli a ktoré slabli? Napíš začiatkové písmená názvov vymenovaných veľmocí na správnu čiaru!

Anglicko, Francúzsko, Japonsko, Čína, Nemecko, Taliansko, Sovietsky zväz, USA

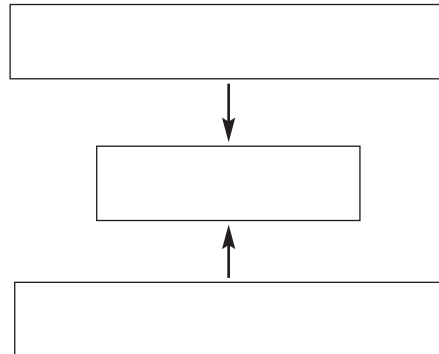
Stal sa superveľmocou: \_\_\_\_\_ Zostal veľmocou, ale sa oslabil: \_\_\_\_\_

Stratil svoje veľmocenské postavenie: \_\_\_\_\_ Opäť vystupoval ako veľmoc: \_\_\_\_\_ 4 body

2. Po svetovej vojne víťazi vytvorili na zachovanie mieru novú svetovú organizáciu.

a) Naplň obsahom schému organizácie!

Najvyššie (na čiaru) napíš úplný a skrátený názov organizácie! Pod to (do prvého obdĺžnika) napíš najvyššie fórum svetovej organizácie, ktoré zasadá občasne, potom názov úradu zodpovedného za výkon rozhodnutí. Potom dopíš meno najdôležitejšieho orgánu, vynášajúceho rozhodnutia (v úzkom kruhu)!



b) Kedy, po akej udalosti bol osud Maďarska – „maďarská vec“ – celé roky na programe Valného zhromaždenia? \_\_\_\_\_

5 bodov

3. Miery ukončiace druhú svetovú vojnu opäť rozhodli o prerozdelení území.

a) Od ktorých krajín získal územia Sovietsky zväz? \_\_\_\_\_

b) Ktoré krajiny pohltil celkom? \_\_\_\_\_

c) Hranice ktorej krajiny „putovali“ smerom na západ? Ako to bolo možné? \_\_\_\_\_

d) Aké územia stratilo Taliansko? \_\_\_\_\_

5 bodov

4. Po vojne dve superveľmoci vytvorili dva svetové systémy. Označ čiarami na správnu stranu, ktoré tvrdenie platí pre ktorú superveľmoc! Pozor! Niektoré z tvrdení môžu platiť pre obe!

USA

Je vodcom západného, kapitalistického sveta.  
Je vodcom východného, socialistického sveta.  
Rad krajín dostane pod svoju vojenskú a hospodársku vládu.  
Pripúta k sebe zmluvami celý rad krajín.  
Vytvorí NATO.  
Vytvorí Varšavskú zmluvu.  
Má obrovské územia, nesmiernu hospodársku silu.  
Je zástancom trhového hospodárstva.  
Jeho plánované hospodárstvo je riadené štátom.

SOVIETSKY ZVÄZ

5 bodov

5. Vymenujeme udalosti studenej vojny.

- Násilné dosadenie komunistických vlád v strednej a východnej Európe.  
 Postavenie berlínskeho múru.  
 Začiatok kórejskej vojny.  
 Suezská kríza.  
 Kubánska raketová kríza.  
 Trumanova doktrína.

- a) Poradovými číslami napísanými pred udalosti urči ich správne časové poradie!  
b) Jedna z vymenovaných udalostí už prekračuje pojem studenej vojny. Ktorá? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
c) Ktoré veľmoci sa zapojili – obmedzenými vojenskými silami – do tunajších bojov?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 bodov

6. V 1990-tych rokoch sa zrútil socialistický svetový systém. Roztried' príčiny zrútenia sa! Napíš písmeno **V** pred tvrdenie, ak išlo o zmenu vo vnútri Sovietskeho zväzu! Napíš písmeno **M**, ak daná zmena stála mimo Sovietskeho zväzu! Napíš písmeno **X** pred tvrdenie, ktoré pokladáš za mimoriadne dôležité z hľadiska rozpadu socialistického svetového systému!

- \_\_\_\_\_ Po Stalinovej smrti Sovietsky zväz nemal vodcu s pevnými rukami.
- \_\_\_\_\_ Väčšina krajín východného bloku bola nerozhodná.
- \_\_\_\_\_ Lákavé hospodárstvo Západu všade spôsobovalo rozklad sovietskeho systému.
- \_\_\_\_\_ Sovietske vedenie čoraz menej dokázalo uplatniť svoj vplyv v socialistických krajinách.
- \_\_\_\_\_ Gorbačovove reformy uvoľnili systém jedinej strany.
- \_\_\_\_\_ V Maďarsku a potom aj v iných krajinách padol režim straníckeho štátu.
- \_\_\_\_\_ Nedalo sa zabrániť opätovnému zjednoteniu Nemecka.
- \_\_\_\_\_ Sovietska armáda musela opustiť Afganistan.

5 bodov

7. Popri dvoch svetových systémoch existoval aj „Tretí svet“, skupina nezúčastnených krajín.

a) Čo nazývame Tretím svetom? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Vymenuj tri skupiny krajín z Tretieho sveta! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Vymenuj aspoň tri také globálne alebo globalizačné problémy, ktoré doliehajú predovšetkým na krajiny Tretieho sveta! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 bodov

8. Dejiny desiatich povojnových rokov Maďarska možno rozdeliť do troch období: na koalíčné obdobie, na obdobie Rákosiho režimu a na obdobie po Stalinovej smrti. Ktoré obdobie charakterizujú nasledujúce tvrdenia? Napíš čísla do správnych obdĺžnikov! Jedno číslo môžeš napísať aj na viaceré miesta.

*Koalíčné obdobie*

*Rákosiho režim*

*Obdobie po Stalinovi*

1. Vo voľbách zvíťazila Maloroľnícka strana.
2. Vo voľbách mohla zvíťaziť len komunistická strana.
3. Naša vlasť bola pod sovietskou okupáciou.
4. Začalo sa zoštatňovanie.
5. Takmer všetko sa zoštatnilo.
6. Uskutočnil sa celý rad vykonštruovaných procesov.
7. Viac-menej sa uplatnila demokracia.
8. Spustila sa železná opona.
9. Zanikli internačné tábory, vysídľovania.
10. Boj medzi Imrem Nagyom a Mátyásom Rákosim.

6 bodov

9. a) Vidíš obraz prevzatý z našej učebnice, viažuci sa k udalosti z dejín maďarského národa, ktorá je známa po celom svete.

Ku ktorej? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- b) Prečo mala táto udalosť svetový význam? Zakrúžkuj písmeno pred správnou odpoveďou!

- A) Lebo obyvateľstvo Maďarska ukázalo svoju odvahu a odhodlanosť.
- B) Lebo ohrozila východoeurópske záujmy Sovietskeho zväzu.
- C) Lebo ju dokázali potlačiť len vonkajším ozbrojeným zákrokom.
- D) Lebo dokázala, že Sovietsky zväz vládne nad našou vlasťou a ostatnými krajinami socialistického bloku násilím.

2 body

10. Po potlačení nášho boja o slobodu – so sovietskym súhlasom – sa maďarská vnútorná politika zmenila. Charakterizuj Kádárovu éru! V čom sa líšila od Rákosiho éry, respektíve v čom sa s ňou zhodovala?

Politika Kádárovej éry	Politika Rákosiho éry
Pre úľavy úspešná politika v poľnohospodárstve a vytváraní družstiev.	
	Tvrdá diktatúra.
Občania mali vo svojom súkromnom živote veľkú slobodu (napr. mohli cestovať do zahraničia).	
	Neexistovala právna bezpečnosť. Kohokoľvek, kedykoľvek a pre čokoľvek môžu uväzniť.
Zabezpečila hojnosť tovaru, rast vnútornej spotreby.	
	Nevzala pôžičky zo zahraničia.
Sovietska okupácia bola „tabu“.	
	V štáte bol režim jedinej strany.

8 bodov



11. V rokoch 1989-1990 sa uskutočnila zmena politického režimu. Vymenovali sme s ňou spojené udalosti. Označ čiarami na správnu stranu, ktoré z nich predchádzali zmene režimu a ktoré sú fakty samotného prevratu!

PREDCHÁDZAJÚCE UDALOSTI

Demokratické slobodné voľby za účasti mnohých strán.  
Otvorenie západnej hranice.  
Vznik vlády viacerých strán po slobodných voľbách.  
Odchod sovietskych vojsk. Stali sme sa opäť slobodnou krajinou.  
Vynútenie slávnostného pochovania Imreho Nagya.  
Pozsgay vyhlásil, že 1956 bol ľudovým povstaním.  
Volené samosprávy namiesto systému rád.  
Maďarsko požiadalo o prijatie do Európskej únie.  
Nesmierne zadĺženie krajiny v dôsledku ropnej krízy.  
Republika – namiesto ľudovej republiky.

ZMENA REŽIMU

5 bodov

12. Maďari nežijú len v rámci hraníc krajiny, ale aj za jej hranicami.

a) Do ktorých dvoch skupín ich môžeme zaradiť?

\_\_\_\_\_

b) S ktorou skupinou je nutné veľmi vážne sa zaoberať aj na medzištátnej úrovni? Prečo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Čo pre nich môžeme urobiť ako jednotlivci? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 body

Maximálny počet bodov:	60
Počet dosiahnutých bodov:	



## Závěrečný pracovní list **IV/B**

1. Po ukončení druhej svetovej vojny opäť došlo k mocenskému preskupeniu. Poradovými číslami roztried' hlavné mocnosti podľa nasledujúcich dvoch hľadísk!

*Mocnosti, ktoré máš roztriediť:* 1. Nemecko, 2. Taliansko, 3. Francúzsko, 4. Veľká Británia, 5. USA, 6. Sovietsky zväz, 7. Japonsko, 8. Čína

*Vítazné veľmoci*

*Porazené veľmoci*

*Mocnosti tvoriace svetovú politiku*

*pred druhou svetovou vojnou*

*po druhej svetovej vojne*

4 body

2. Fotografia vyhotovená v júni 1945 v San Franciscu.

a) Čo zobrazuje? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



b) Koľko štátov založilo túto medzinárodnú organizáciu?

---

c) Prečo nemohla byť naša vlasť medzi zakladateľmi?

---

---

---

d) Pomenuj najvyšší rozhodovací orgán tejto svetovej organizácie, ktorý zasadá predovšetkým v prípade porušenia a ohrozovania mieru! \_\_\_\_\_

4 body

3. Akými faktami a organizáciami možno charakterizovať východný blok? Zapísaním kódových čísiel roztried' tvrdenia!

1. NATO. 2. Poskytuje pomoc krajinám, kde hrozí komunistický prevrat. 3. Poskytuje pomoc organizáciám a stranám, ktorých cieľom je porazenie kapitalistického systému (a ich vlád). 4. Organizácia Varšavskej zmluvy. 5. Spojené štáty americké. 6. Európske hospodárske spoločenstvo (Spoločný trh). 7. Plánové hospodárstvo. 8. Trhové hospodárstvo. 9. Demokratický parlamentný systém. 10. Rada vzájomnej hospodárskej pomoci (RVHP). 11. Diktatúra proletariátu. 12. Životná úroveň je držaná nízko. 13. Sovietsky zväz. 14. Pomerne vysoká životná úroveň.

Západný blok		Východný blok
	Vedúca mocnosť.	
	Je príznačné pre zahraničnú politiku.	
	Je príznačné pre vnútornú politiku.	
	Vojenské spojenectvo štátov bloku.	
	Hospodárska organizácia štátov bloku.	
	Charakteristika hospodárskeho systému.	
	Charakteristika životnej úrovne obyvateľstva.	

7 bodov

4. V období studenej vojny niektoré udalosti zvyšovali šance vojnového konfliktu, iné napomáhali odmäku.

a) Vymenujeme fakty a udalosti. Aký mali účinok? Roztried' ich zapísaním kódových čísiel!

*Boli javom studenej vojny*

*Napomáhali odmäk*



1. Vznik vojenských spojenectiev.
2. Stalinova smrť.
3. Ukončenie „maďarskej veci“ v OSN.
4. Vybudovanie berlínskeho múru.
5. Zmluvy SALT.

6. Kubánska raketová kríza.
7. Kórejská vojna.
8. Helsinská konferencia.
9. Dohoda o zákaze jadrových skúšok.
10. Suezská kríza.

b) Čo bolo hlavným dôvodom, že tretia svetová vojna nevypukla ani napriek udalostiam stupňujúcim hrozbu vojny, ani napriek vypuknutiu miestnych vojen? \_\_\_\_\_

---



---

6 bodov

5. Popri dvoch svetových systémoch existoval aj Tretí svet.

a) Podčiarkni spomedzi vymenovaných tie územia, ktorých krajiny v prevažnej väčšine patrili k Tretiemu svetu!

Európa – Severná Amerika – Stredná Amerika – Južná Amerika – arabský svet – čierna Afrika – južná Ázia – východná Ázia – Austrália – Oceánia

b) Č všetko je príznačné pre Tretí svet?

● ohľadne populácie: \_\_\_\_\_

● ohľadne hospodárstva: \_\_\_\_\_

● ohľadne životnej úrovne: \_\_\_\_\_

4 body

6. Zápas dvoch svetových systémov sa v 1980-tych a 1990-tych rokoch skončil víťazstvom Západu. Ktoré sú najdôležitejšie zastávky tohto zápasu? Označ znakmi plus alebo mínus na správnej strane, či daná udalosť posilnila (+) alebo oslabil (-) západný, respektíve východný blok!

*Západný blok*

*Východný blok*

1980: V Poľsku vznikne antikomunistický odborový zväz.

1985: Gorbačov, nový sovietsky vodca, je nútený uskutočniť politiku reforiem.

1985: Úččet členov Európskeho spoločenstva vzrastie na 12 pristúpením ďalších štátov.

1988: Sovietske vojská sú nútené opustiť Afganistan.

1989: Východoeurópske komunistické strany sa rad radom dostávajú do krízy.

1989: Lotyšsko, Litva a Estónsko vydobyje svoju nezávislosť.

1990: Dve nemecké štáty sa zjednotia.

1991: Vojna v Perzskom zálive s víťazstvom Západu.

1992: 19 európskych štátov podpíše dohodu o vytvorení Európskej únie.

6 bodov

7. Odpovedz na otázku zakrúžkovaním písmena pred správnu odpoveďou!

- a) Po krátkej koalícnej vláde získal moc Rákosi a jeho klika. Ako riadili krajinu? Ktoré spomedzi nasledujúcich tvrdení opisuje najlepšie skutočnosť?
- A) Krajinu riadili podľa Stalinových pokynov a sovietskych záujmov.  
B) Ich vláda priniesla politický pokoj.  
C) Zaujímali sa len o vlastný blahobyt a udržanie si moci.  
D) Ich opatrenia slúžili blahobytu pracujúcich.
- b) Prečo je udalosťou svetového významu, že Sovietsky zväz vystriedalo SNŠ (Spoločenstvo nezávislých štátov)?
- A) Lebo SNŠ združovalo menej krajín, než niekdajší Sovietsky zväz.  
B) Lebo v Rusku zanikol systém jedinej strany.  
C) Rozpadom Sovietskeho zväzu a vznikom SNŠ s konečnou platnosťou zanikol východný (socialistický) blok.  
D) SNŠ už bolo len veľmocou, nie superveľmocou.

2 body

8. Pripomenieme si udalosti z povojnových dejín našej vlasti. Ktoré boli následky vojny a ktoré sovietskej okupácie? Ktoré sú súčasťou konsolidácie života a ktoré sa uvádzajú mylne, pretože protirečia skutočnosti? Roztried' ich pomocou kódových čísiel!

Následok vojny: \_\_\_\_\_ Sú súčasťou konsolidácie: \_\_\_\_\_

Následok sovietskej okupácie: \_\_\_\_\_ Mylné, toto sa nestalo: \_\_\_\_\_

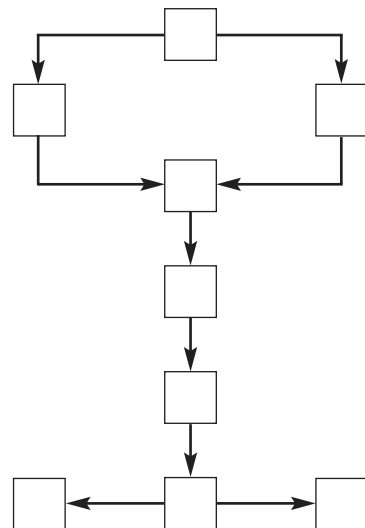
- Hlavné mesto je v ruinách.
- Príchod forintu.
- Komunistická strana sa stane vedúcou silou.
- Zničí sa veľká časť dopravnej siete
- Pri uzavretí mieru sa koriguje nespravodlivosť Trianonu.
- Nesmierne veľa ľudí odvečú do Sovietskeho zväzu ako „vojnových zajatcov“.
- Musíme platiť obrovské reparácie.
- Prívržencov starého režimu neprenasledujú.
- Rákosi a ľudia okolo neho majú v úcte náboženskú slobodu.
- Obrovská výška inflácie.
- Pozemková reforma, vyriešenie problémov sedliactva.
- Vznikne nová, aj medzinárodne uznávaná vláda.

8 bodov

9. Vyhotov osnovu súvislostí o udalostiach, ktoré predchádzali revolúcii a boju za slobodu v roku 1956 a o ich priebehu! Do prázdnych schém osnovy dopíš písmená pred jednotlivými bodmi osnovy!

- A) Rákosiho moc slabne  
B) Stalinova smrť  
C) Reformná politika Imreho Nagya  
D) Víťazstvo revolúcie. Vláda Imreho Nagya  
E) 23. október 1956  
F) K moci sa dostane Kádárova vláda  
G) Ďalší sovietsky zákrok  
H) Opätovná sovietska okupácia našej vlasti  
I) Pokus bývalých vodcov o záchranu svojej moci – bránenie reformám

5 bodov



10. a) Pre prvé roky Kádárovej éry bola príznačná diktatúra podobná predchádzajúcej. Dokáž to na dvoch-troch príkladoch! \_\_\_\_\_

b) Neskôr Kádár zmenil svoju politiku. Ktoré z nasledujúcich tvrdení to dokazujú? Podčiarkni len tie tvrdenia, ktoré skutočne charakterizovali „mäkkú diktatúru“!

V menšej miere sa uplatňuje sloboda slova. – Občania Maďarska mohli slobodnejšie cestovať do zahraničia ako občania ostatných socialistických krajín. – Zanikne režim jedinej strany. – Maďarské poľnohospodárstvo je úspešnejšie, než poľnohospodárstvo ostatných socialistických krajín. – Smie sa kritizovať aj Sovietsky zväz. – Lepšia životná úroveň než v ostatných krajinách východného bloku. – Kádár už nevyžaduje také nesmierne ospevovanie svojej osoby, ako to požadoval Rákosi.

6 bodov

11. a) Čo symbolizuje staronová maďarská vlajka?

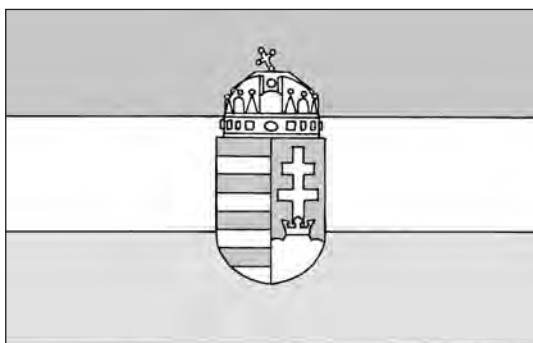
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



b) Čo sa udialo v rokoch 1989-1990? Vyzdvihni najdôležitejšiu udalosť! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Čoho dôkazom je skutočnosť, že sa naša vlasť – na základe výsledku referenda – mohla stať členom Európskej únie?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 body

12. Maďari žijú aj za našimi hranicami, najmä v Karpatskej kotline.

a) Prečo – z akých dôvodov – sa za socializmu nezaoberali ich osudom výraznejšie? Bolo to správne?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Prečo – z akých dôvodov – sa ich osudom zaoberáme teraz aj na štátnej úrovni?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 body

Maximálny počet bodov:	60
Počet dosiahnutých bodov:	

