

Miloslava Némethová

METODICKÁ PRÍRUČKA 1

Úvod

„Obrázková slovenčina 1” je prvý z radu učebníc slovenčiny pre 1. stupeň všeobecných škôl (ďalšie učebnice sú: *Obrázková slovenčina 2*, *Slovenčina 3*, *Čítanka 4 a Slovenčina 4*). Ich koncepcia vychádza z faktu, že deti, ktoré prichádzajú do 1. triedy nehovoria po slovensky. Preto sa prvá učebnica *Obrázková slovenčina 1* sústreďuje na vytvorenie základov slovnej zásoby pomocou obrázkov. V druhej učebnici sa slovná zásoba (asi 300-350 slov) v podstate opakuje v písomnej forme. Deti sa začínajú učiť písmená, ktoré sa odlišujú od maďarskej abecedy alebo grafickou alebo artikulačnou formou. Tempo preberania učebnej látky v *Obrázkovej slovenčine 1* aj v ostatných učebniciach pre 1. stupeň odpovedá asi 4 hodinám slovenčiny týždenne, preto ich odporúčam pre všetky slovenské základné školy. Želám Vám veľa radosti a úspechov pri práci.

Autorka

Osnova učebnej látky spracovanej v učebnici „Obrázková slovenčina 1” pre slovenské národnostné školy v Maďarsku

A) Jazyková príprava

1. Obsah jazykovej prípravy kladie dôraz predovšetkým na aktívnu komunikáciu (pokiaľ možno bez sprostredkovania iným jazykom) Výber tematických okruhov prihliada na vekové osobitosti detí, záujem o danú tému a možnosti praktického použitia v bežnej reči.

2. Tvorenie viet podľa nasledujúcich vetných modelov:

a) pomenovanie osôb a predmetov

To je chlapec. To je tabuľa.

Áno, to je

Nie, to nie je

Nie, to nie je, to je

b) vyjadrenie činnosti

Ja sedím.

Ty čítaš.

Eva počíta.

c) vyjadrenie vlastností

Zošit je tenký.

Škola je veľká.

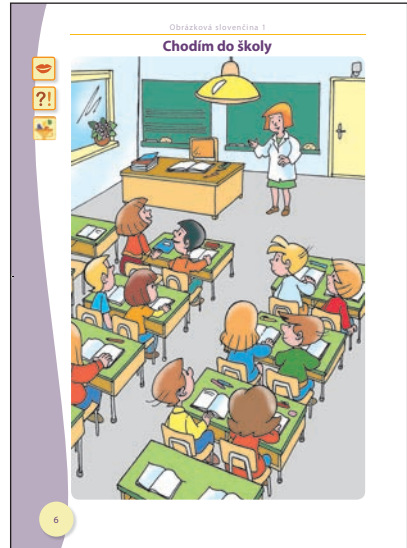
Pero je nové.

d) vyjadrenie miesta, času a spôsobu príslovkou

Eva je tu. (tam - hore - dolu - doma - vpravo - vľavo)

Peter píše ráno. (večer - teraz - dnes - zajtra)

Dievča číta pekne. (dobre - správne - chybné - krásne)



e) výraz „mať - nemať”, vyjadrenie predmetu vo vete (akuzatív)

(Ja) mám zošit.

(Ty) máš auto.

On má pero.

Ona má klobúk.

f) Základné číslovky 1 - 20 bez pomenovania predmetov.

Všetky vety v 1., 2., 3. osobe jednotného a množného čísla.

Oznamovacie a opytovacie vety, kladné a záporné vety (súhlas a zápor vo vete), rozvažovacie a zisťovacie otázky.

B) Slovná zásoba, tematické okruhy konverzácie***Domov a škola***

Rodina, členovia rodiny, povinnosti dospelých členov rodiny a povinnosti detí. Triedny kolektív, práca v škole, učenie, hra, oddych.

Bydlisko a doprava

Život v meste a na dedine, dobrý vzťah k bydlisku. Ulica, disciplína v doprave.

Okolité príroda

Jeseň, zima, jar a leto, charakteristické znaky jednotlivých ročných období, zmeny v prírode.

Hygiena a zdravie

Dôležitosť čistoty tela a šiat.

Ludová slovesnosť

Krátke, veselé rečovanky, riekanky, hádanky, rozprávky.

2. Vetné modely

Vetné modely spracované v jazykovej príprave, rozšírené o:

a) vyjadrenie miesta, času, spôsobu predložkovou väzbou

Peter ide do školy.

Eva je v škole.

Dávam zošit na lavicu.

Zošit je na stole.

b) používanie najčastejších zvratných sloviac vo vetách, najčastejšie spojky (preto, lebo, ...)

Učím sa.

Peter sa učí.

Prečo sa obliekaš?

Lebo je zima.

c) používanie výrazu „mám rád, mám rada“**d) základné číslovky vo vete**

Tam je krieda.

To sú dve kriedy.

Hore leží päť kried.

Tvorenie jednoduchých holých, neskôr rozvitých viet v prítomnom čase, v 1., 2., 3. osobe jednotného a množného čísla. Tvorenie opytovacích viet.

3. Výslovnosť

Veľký dôraz treba klásť na správnu výslovnosť slovenských hlások v známych, naučených slov.

„Obrázková slovenčina 1”

str. 5.

Predstav sa!

Nové výrazy:

chlapec, dievča, (žiak, žiačka), on je, ona je, to je, kto je to?, ja som, ty si, volám sa ..., ako sa voláš?, Dobré ráno!, Dobrý deň!, Do videnia!

Vetné modely: To je ... On je ... Ja som ... Ja sa volám ... (Volám sa ...)

Úlohy, cvičenia:

- Pozdrav sa! Predstav sa! Dobrý deň! Ja som ... Volám sa ... Ako sa voláš?
- Otázky a odpovede na základe obrázkov z učebnice. To je dievča. Volá sa Katka. (Ona) je žiačka. Kto je to? To je chlapec. Ako sa volá? Volá sa Peter.
- Pesničky a hry, ktoré deti poznajú z materskej školy.

str. 6.

Chodím do školy

Nové výrazy: pani učiteľka, trieda, lavica, lampa, okno, tu, tam, kde?, čo je to?

Vetné modely: To je trieda. Kde je lavica? Lavica je tu. Tabuľa je tam. Tam je tabuľa.

Úlohy, cvičenia:

- Na základe obrázku spracujeme učebnú látku nasledovne: Pomenujeme všetky osoby. To je Peter. Peter je žiak. To je pani učiteľka. Pani učiteľka sa volá ... Čo je to? To je obraz. Kde je obraz? Obraz je tu.
- Žiaci nakreslia vlastnú školu, triedu.
- Básnička (memorizácia):
Do školy
Do školy, do školy,
to je nám po vôli.
Do úľa všeličky,
do školy detičky.

(Štefan Krčméry)

str. 7.

Učebné pomôcky

Nové výrazy: kniha, zošit, pero, ceruza, guma, perečník, aktovka, krieda, špongia (lopta, auto, bábika)

Vetné modely: Áno, to je kniha. Nie, to nie je kniha, to je krieda.

Úlohy, cvičenia:

- a) Pomenujte všetky predmety na obrázku! (Látku spracujeme pomocou otázok a odpovedí.) Je to pero? Nie, to nie je pero, to je aktovka.
- b) Spoločne určíme tie predmety, ktoré nepatria do školy, nie sú to učebné pomôcky.

str. 8.

Kto chýba? Čo chýba?

Nové výrazy: je tu, nie je tu, čo chýba?, kto chýba?, hore, dolu

Vetné modely: Peter nie je tu. Peter chýba. Čo je hore? Lampa je hore. Hore je lampa.

Úlohy, cvičenia:

- a) Kto chýba? - príprava: jedného žiaka pošleme za dvere. Kto tu nie je? Kto chýba? Peter tu nie je. Peter chýba.
- b) Používanie výrazov hore-dolu. Pomenovanie predmetov na hornom obrázku.
- c) Čo chýba? Žiaci vymenujú tie predmety, ktoré na dolných obrázkoch chýbajú. Kniha je tu. Hore je kniha. Dolu je kniha. Aj dolu je kniha. Okno tu nie je. Okno chýba.
- d) Súťaž: Kto vie pomenovať najviac predmetov v triede?
- e) Básnička (memorizácia):
 V triede máme krásne kvety,
 utvoríme o nich vety.
 Na oknách sú samé kvety.
 Poliali ich naše deti.

(Jana Rožánková)

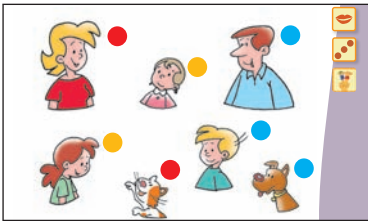
str. 9.

Rodina

Nové výrazy: rodina, mamička, otec, sestra, brat, bábätko

Úlohy, cvičenia:

- a) Pomocou známych vetných modelov pomenujeme členov rodiny. To je mamička. Je to otecko? Áno, to je ... Nie, to nie je, to je Tu je sestra. Tam je brat. To je rodina.
- b) Nakresli svoju rodinu (pracovný zošit), alebo prines fotografiu svojej rodiny! (Na základe obrázku, fotografie sa môžeme pokúsiť o použitie privlastňovacích zámen môj, moja. To je môj otec, môj brat. – modrý krúžok To je moja mamička, moja sestra. – červený krúžok. Volá sa ...)



c) Hra: určený žiak si vyberie, vyvolí „svoju rodinu” a predstaví ju.

d) Riekanka: (ukazovať na prstoch)

Toto je otec,
toto je mamka,
toto je starký,
toto je starká,
toto je vnúčik
naš malý púčik.

str. 10.

U starej mamy

Nové výrazy: stará mama, (babička, babka), starý otec, (dedo, dedko), deti, pozdraví sa, starý, -á, -é, mladý, -á, -é, rodičia

Vetné modely: To je stará mama. To je babička. Aká je babička? Babička je stará. To sú deti. To sú rodičia. Aké sú deti? Deti sú mladé.

Úlohy, cvičenia:

a) Pomenovanie ďalších rodinných príslušníkov:

To je (moja) stará mama. To je (môj) starý otec. To sú starí rodičia. To sú rodičia. To sú deti.

b) Precvičovanie prívlastku starý/mladý, koncovky rodov.

Aký je dedko? Dedko je starý. Je to starý otec. Aká je mamička. Mamička je mladá. Akí sú rodičia? Rodičia sú mladí.

c) Dramatizácia návštevy u starej mamy:

Rozprávač predstaví všetky osoby: To je Peter. Peter sa pozdraví. „Dobrý deň, stará mama a starý otec! Aj stará mama sa pozdraví: „Dobrý deň, Peter! ...

d) Básnička:

Kto je to?
 To je ocko,
 to je braček,
 to je malá sestrička,
 to je dedko,
 to je babka,
 to je moja mamička!
 (V. Janusová)

str. 11.

Na návšteve

Nové výrazy: teta, strýc, (ujo), stojí, sedí, hovorí, hrá sa, je, pije, malý, veľký, Nech sa páči!

Vetné modely: Čo robí? Peter sedí. Peter sa hrá. Peter sedí a hrá sa.

Úlohy, cvičenia:

- Formou otázky a odpovede precvičujeme slovesá v 3. os. j. č. Napodobňovaním činnosti upevňujeme výraz. Katka stojí. Peter hovorí. Mačka pije. Čo robí mačka?
- Podľa obrázku rozprávajme krátky „príbeh“. To je rodina. Stará mama sedí. Bábätko spí. Starý otec sa hrá. Aj Peter sa hrá. Mamička hovorí: Nech sa páči! Teta je. Strýc pije.
- Precvičovanie zhody prívlastku a podmetu podľa obrázkov. To je pes. Pes sedí. Aký je pes? Pes je veľký. Veľký pes sedí. d) Kto je

v rodine veľký a kto malý? Otec je veľký. Peter je malý. Ja som veľký.
Ja som malá....

e) Pieseň:

Meliem, meliem, meliem máčik,
na buchtičky, na koláčik.
Vitaj, tetka, vitaj, strýk,
nech sa páči makovník!

Meliem máčik

Me-licm, meliem, meliem máčik, na buchtičky, na koláčik.

Vitaj, tetka, vitaj, strýk, nech sa páči makovník!

str. 12.

Kto kde býva?

Nové výrazy: mesto, dedina, v meste, na dedine, býva

Vetné modely: Ja bývam v meste. Mesto sa volá ... Ty bývaš na dedine.
Dedina sa volá ...

Úlohy, cvičenia:

- Ako sa volá a kde bývaš? Všetci sa naučia svoju adresu.
- Spracovanie učebnej látky podľa obrázkov - kto kde býva? To je mesto. Mesto je veľké. To je dedina. Dedina je malá. Mamička býva v meste. Stará mama býva na dedine.
- Precvičovanie rodov a činností. Aký je otec? Otec je veľký. Čo robí otec? Otec stojí a hovorí. Kde býva otec? ...
- Hra: Deti stoja v kruhu a pomocou včítanky sa vzájomne predstavujú.

Ja som ja,
ty si ty,
moje meno
povedz ty!
Ty si ...
Ty sa voláš ...

str. 13. – 14.

Domov

Nové výrazy: dom, izba, detská izba, spálňa, kuchyňa, kúpeľňa, obývací izba (obývačka), vpravo, vľavo

Úlohy, cvičenia:

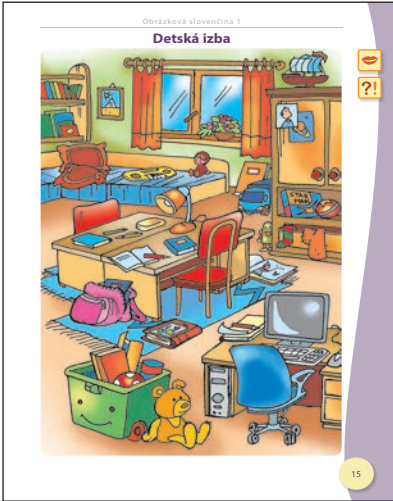
a) Rozširovanie slovnej zásoby pomocou známych vetných modelov:
To je dom. Aký je dom? Dom je veľký. To je kuchyňa, spálňa ... Aká je kuchyňa? Kde je kuchyňa? Kuchyňa je tu. ...

b) Básnička:

U nás doma
U nás doma
dobre vonia,
mama pečie hus.
Poď, dostaneš kus!
(*Mária Haštová*)

str. 15.–16.

Detská izba



Nové výrazy: posteľ, stôl, stolička, polička, koberec, pekný, -á, -é, nový, -á, -é

Úlohy, cvičenia:

a) Rozširovanie slovnnej zásoby pomenovaním predmetov v detskej izbe. Používanie dosiaľ známych vetných modelov. Čo je to? To je stôl, stolička.. Je to obraz? Áno, to je ... Nie, to nie je obraz, to je

b) Pomocou otázok a odpovedí utvrdiť rody známych podstatných mien. Aký je stôl? Stôl je veľký. To je

veľký stôl. Je stôl veľký? Áno, stôl je veľký. Nie, stôl nie je veľký, stôl je malý.

c) Čo je vpravo? Čo je vľavo? Vpravo je dom. Dom je nový. Vpravo je nový dom. Vľavo je lampa. Lampa je malá. Vľavo je malá lampa.

str. 17.

Časti dňa a pozdravy

Nové výrazy: ráno, deň, večer, noc, tma, svetlo, teraz, slnko, mesiac, svieti, učí sa, pracuje

Úlohy, cvičenia:

a) Pomocou otázok spracujeme látku tak, aby každý žiak vedel o každom obrázku porozprávať dve-tri súvislé vety. Teraz je ráno. Slnko svieti. Je svetlo. Peter sa pozdraví: Dobré ráno! alebo Pozdravím sa: Dobré ráno! Je večer. Teraz je tma. Svieti lampa. Rodina je. Pozdravím sa: Dobrý večer! Je noc. Peter spí. Aj Katka spí. Svieti mesiac. Je tma. Pozdravím sa: Dobrú noc!

b) Básnička:

Každé ráno,
každý dež,
želáme si:
Dobrý dež!

Každý večer,
každú noc,
želáme si:
Dobrú noc!

(Teofil Matejka)

c) Situačná hra:

Dvaja sa stretnú, pozdravia sa, predstavia sa, rozlúčia sa.

str. 18.

Čo robí Katka?

Nové výrazy: píše, počíta, maľuje, spieva, cvičí, leží, doma, v škole

Vetné modely: Čo robíš? Píšem. Ja píšem.

Úlohy, cvičenia:

a) Odpovedzte! Čo robí Katka? Katka píše. Katka sedí a píše. Katka je doma, sedí a píše.

b) Čo robím doma? Čo robím v škole? Precvičovanie známych vetných modelov v 1. os. j.č.

str. 19.

Čo robí Peter ráno?

Nové výrazy: zobudí sa, vstane, umyje sa, utrie sa, češe sa, oblečie sa, obuje sa, raňajkuje, ide do školy.

Vetné modely: Čo robí Peter? Zobudí sa. Peter sa zobudí. On sa zobudí.

Úlohy, cvičenia:

a) Čítanie obrázkov v 3. a 1. os. j. č. Ráno sa Peter zobudí. Vstane. Umyje sa a utrie sa. ... Ráno sa zobudím a vstanem.



b) Otázky a odpovede môžu byť viazené k napodobňovanej činnosti.

str. 20.

Časti tela

Nové výrazy: hlava, tvár, oči, uši, vlasy, zuby, umýva si, čistí si, češe si, má

Vetné modely: Peter si umýva tvár. Peter má mydlo. Katka si čistí zuby. Katka má kefkú. Ja si češem vlasy. Ja mám hrebeň.

Úlohy, cvičenia:

- a) Pomocou známych typov otázok precvičíme nové slová. To je hlava. To sú oči. To sú uši. To sú ústa. Sú to ústa? Nie, to je nos. Deti sa môžu pýtať jeden druhého.
- b) Aký?, aká?, aké? (utvrdenie rodov). To je malý nos. To je veľký nos. To sú veľké uši. To sú malé uši.
- c) Má - nemá. Šašo má veľký nos. Aký nos má Šašo? Šašo má veľký nos. Čo má Šašo? Šašo má veľký nos. Kde máš nos? Tu mám nos. Ja mám malý nos.
- d) Odpovedz! (Odpovede podľa obrázkov.)
- Čo má Peter? Peter má mydlo. Čo robí Peter? Umýva si ruky. Peter si umýva ruky. Peter sa umýva. Čo má Peter? Peter má hrebeň. Peter má malý hrebeň. Čo robí Peter? Peter si češe vlasy. Peter sa češe.
- e) Naučte sa riekanku. Kreslite so mnou.

Kreslím kolo guľaté
 a v ňom oči okaté.
 Čiara nadol, nos je to,
 ústa idú tadeto.
 Kreslím, kreslím na hlave
 vlasy dlhé, belavé.
 To je Kubo okatý,
 neumytý, strapatý.

str. 21.

Časti tela

Nové výrazy: telo, krk, brucho, ruka (ruky), prst (prsty), noha (nohy), jeden, dva, tri, štyri, päť

Vetné modely: Stôl má štyri nohy. Ja mám päť prstov.

Úlohy, cvičenia:

- Otázky a odpovede na precvičovanie nových slov. Usilujeme sa, aby deti samy vedeli vymenovať všetky časti tela. Peter má hlavu, dve oči, dve uši, ... Ja mám hlavu, dve ruky, dve nohy, ...
- Počítame. Jeden prst, dva prsty, tri prsty, štyri prsty, päť prstov. Ja mám päť prstov.
- Odpovedzte. Čo si umýva Peter? Umýva si ruky. On si umýva ruky. Umýva si nohy. On si umýva nohy. Umýva si krk. On si umýva krk.
- Odpovedzte a doplňte. Koľko nôh má stôl? Stôl má štyri nohy. Jedna, dve, tri, ... Čo má hrebeň? Hrebeň má zuby. Aj ja mám zuby.
- Zaspievajme si: Hlava, ramená, kolená, päty(poznáme z materskej školy)

str. 23.

Kúpeľňa

Nové výrazy: umývadlo, vaňa, zrkadlo, záchod, práčka, sprcha, biely, -a, -e, do kúpelne, v kúpelni

Úlohy, cvičenia:

- Čo je to? Pomenujeme predmety, ktoré patria k zariadeniu kúpelne.
- Odpovede na otázky aký?, aká?, aké? Aké je umývadlo? Umývadlo je biele. Aká je vaňa? Aj vaňa je biela. Aká je vaňa? Vaňa je biela. Aká je práčka? Práčka je nová. Aké je zrkadlo? Zrkadlo je veľké. ...
- Krátke súvislé rozprávanie na tému „kúpeľňa“. To je kúpeľňa. Peter ide do kúpelne. V kúpelni je umývadlo, vaňa, ... Peter sa umyje. Utrie sa Peter? Nie, Peter sa neutrie.

str. 24.

Kúpeľňa

Nové výrazy: uterák, mydlo, zubná kefka, zubná pasta, hrebeň, čistý, -á, -é, špinavý, á, -ž

Úlohy, cvičenia:

- a) Povedzte, čo v kúpeľni chýba, čo tam nie je. V kúpeľni nie je uterák. Aký je uterák? Čistý. V kúpeľni nie je čistý uterák. V kúpeľni chýba mydlo. Aké je mydlo? Mydlo je malé. V kúpeľni chýba malé mydlo.
...
- b) Urobte správne poradie a porozprávajte. Teraz je ráno. Katka se zobudí a vstane. Ide do kúpeľne. V kúpeľni sa umyje a utrie. Teraz je čistá. Potom sa oblečie a obuje. Ide do školy.
- c) Hra: Malá Julianka (poznáme z materskej školy) d) Básnička:

Kefka

Dobré ráno, volá Štefka,
dobré ráno,
moja kefka!

Šuchy tam, šuchy sem,
hneš si zúbky
umyjem.

(Elena Čepčeková)

str. 25.

V kuchyni



Nové výrazy: príborník, sporák, chladnička, tanier, pohár, nôž, lyžica, vidlička, v kuchyni, varí
Vetné modely: Mamička varí v kuchyni.

Úlohy, cvičenia:

- a) Dobré sa pozrite, čo už viete povedať. Precvičujeme už známe slová a vetné modely, pripájame k nim nové slová.
- b) Odpovedzte. Aký je príborník? Je pekný. To je pekný príborník. To je nový sporák, biela chladnička, biely tanier, čistý pohár,
...

- c) Čo je v kuchyni? Čo je v kúpeľni? Žiaci vymenujú predmety, ktoré sa nachádzajú v týchto dvoch miestnostiach. Možno usporiadať aj formou súťaže.

str. 26.

Rodina raňajkuje

Nové výrazy: raňajkuje, chlieb, maslo, saláma, mlieko, čaj, kakao, rožok, teplý, studený, dobrý

Vetné modely: Peter má rád mlieko. Katka má rada kakao. Peter rád raňajkuje mlieko. Katka rada raňajkuje kakao.

Úlohy, cvičenia:

- a) Pomocou známych vetných modelov pomenujeme predmety a činnosti.
- b) Odpovedzte. Čo je to? Aké je to? To je teplý čaj. Aký je čaj? Čaj je teplý. To je dobrý chlieb. To soe raňajky. Aké soe raňajky? Raňajky soe dobré.
- c) Čo je v kuchyni? V kuchyni je tanier. V kuchyni sú taniere. Jeden tanier, dva taniere, tri taniere.
- d) Čo pije Katka? Čo je Peter? Katka pije čaj. Peter je rožok. Čo je Katka rada? Katka je rada chlieb. Katka má rada chlieb. Katka rada raňajkuje mlieko a rožok. Čo ješ rád? Čo rád raňajkuješ? Precvičovanie výrazov „rád, rada jem, raňajkujem” „mám rád, mám rada”.
- e) Hádanka, básnička:

Čo je to?

Velikánske bruško,
na tom brušku uško.
A v tom brušku kávička.
Hádaj, Janko, Anička,
čo je to?

(Krista Bendová) Riešenie: hrnček

Ako ocko

Pýtal som sa Martušky:

Čo ješ rada?

Halušky.

Ty čo ľúbiš, Petko?

Ako ocko, všetko.

(V. Hujík)

Mám všetkých rada

Mamku, ocka, brata,

ja mám veľmi rada.

Rada mám aj sestričku,

babku, dedka, tetičku.

str. 28. – 29.

Predpoludnie v škole

Nové výrazy: vpredu, vzadu, dvere sú

Vetné modely: Čo robíme v škole? (My) píšeme, čítame, ... V škole čítame, píšeme, spievame, ...

Úlohy, cvičenia:

- a) Opakovanie zariadenia triedy, učebných pomôcok. Je to stôl? Áno, to je ... Nie, to nie je ... Kde je stôl? Stôl je vľavo (vpravo). Kde je tabuľa? Tabuľa je vpravo. Kde sú dvere? Dvere sú vpredu.
- b) Prečvičovanie vpredu, vzdadu, hore, dolu, vpravo, vľavo Stojí stôl vpravo? Áno, stôl stojí vpravo. Visí lampa hore?
- c) Odpovedzte a tvorte vety. Činnosti v 1. os. mn. č. Čo robíme v škole? (Čo robíš v škole? Čo robí Peter v škole?) V škole spievame, píšeme, ... My spievame, píšeme, ...
- d) Básnička:

Pisár

Píšem bodky, píšem čiarky,
na papieri sem a tam,
už je lístok napísaný,
hneď vám všetko spočítam.

(*Krista Bendová*)

str. 30.

Popoludnie doma

Nové výrazy: knižnica, písací stôl, stolná lampa

Vetné modely: Čím sa umýva? Peter sa umýva mydlom a vodou. Čím píše? Katka píše perom a ceruzou.

Úlohy, cvičenia:

- a) Tvorte vety. Precvičovanie výrazov „v kúpeľni“, „v kuchyni“, „v izbe“. Čo je v kúpeľni? V kúpeľni je malé zrkadlo.
- b) Čím sa umýva Peter? Čím píše Peter? Peter sa umýva mydlom. Peter sa umýva vodou. Voda je teplá. Peter sa utiera uterákom. Peter píše perom a ceruzkou. Napodobňovaním činností môžeme naučiť aj ďalšie výrazy: Peter si čistí zuby kefkou. Češem sa hrebeňom. Možno využiť aj na precvičovanie slovesa „mať“. Peter má hrebeň. Češe sa hrebeňom. Peter si češe vlasy hrebeňom.

str. 31.

Popoludnie doma

Nové výrazy: upratuje, vysáva, (vysávač), obeduje, (obed), ide nakupovať, polieva záhradu, pomáha, umýva riad, (utiera prach)

**Úlohy, cvičenia:**

- a) Na základe obrázkov žiaci rozprávajú, ako vyzerá rodinné popoludnie. Otec polieva záhradu. Peter pomáha. Mamička varí v kuchyni. Katka

ide nakupovať. Peter sa učí v izbe. Peter sa v izbe učí (číta, počíta, ...) Aj Katka sa učí, (píše, spieva, ...) Mamička umýva riad. Otecko vysáva. A ty čo robíš doma?

- b) Spojte obrázky a tvorte vety. Žiaci majú určiť činnosti spojené s predmetmi a osoby, ktoré tieto činnosti vykonávajú. To je žehlička. Kto žehlí? Žehlí otecko? Nie, otecko nežehlí. Mamička žehlí.
- c) Očíslujte obrázky. Žiaci majú určiť správne poradie, utvoriť vety a v tomto poradí ich súvisle porozprávať.
- d) Roztried' obrázky. Čo robím v škole? (Čo robím predpoludním?) Čo robím doma? (Čo robím popoludní?)

str. 32.

Večer doma

Nové výrazy: žehliť, žehlička, noviny, šiť, pozeráť na televíziu

Úlohy, cvičenia:

- a) Rozprávajte: Rodina je doma. (Mamička má žehličku.) Mamička žehlí. Otecko číta knihu. Stará mama šije, (pletie). Katka sa hrá. (Katka má bábiku. Hrá sa.) Peter sedí a pozerá sa na televíziu.
- b) Básnička:

Podme, už sa zmráka

Podme, už sa zmráka,
večer už nás čaká.

Hádaj Petrík, hádaj Mila,
čo nám mamka navarila!
Dobrú kašu s medom,
vonia nám až pred dom.

(Elena Čepčková)

str. 33.

- c) Rozprávka: Medvedíky a syr Medvedíky nájdu syr. Chcú ho zjesť. Nevedia si ho rozdeliť. Pohádajú sa. Príde líška a povie, že syr rozdelí. Líška krája syr. Ale čo odkrojí, to aj zje. Zje celý syr. Líška je najedená, medvedíky sú hladné.

str. 34. – 35.

Koniec týždňa (víkend)

Nové výrazy: sobota, plecniak, ide na výlet, ide do lesa, nesie, drží, kvet, (kvety), ľahký, -á, -é, ťažký, -á, -é

Vetné modely: Rodina ide na výlet do lesa. Peter nesie plecniak. Katka drží loptu.

Úlohy, cvičenia:

- a) Žiaci sa majú pokúsiť odpovedať bez nápomocných otázok, keď sa zastavia, doplníme príbeh odpoveďami na otázky. Je sobota. Otecko nepracuje. Ani mamička nepracuje. Deti nie sú v škole. Slnko svieti. Rodina ide na výlet do lesa. Čo nesie otecko? Otecko nesie plecniak. Čo drží (má) mamička? Mamička drží (má) kvety. atď.
- b) Rozriedte, čo je ľahké a čo ťažké? Aká je lopta? Lopta je ľahká. Aký je plecniak. Plecniak je ťažký. atď.
- c) Odpovedzte. Čo robí Peter? Peter nesie stôl. Aký je stôl? Stôl je ľahký. (Peter nesie ľahký stôl.) Katka nesie aktovku. Peter nesie umývadlo. Katka drží pohár. (Katka drží čistý pohár.) Peter drží mydlo. Katka drží knihu.
- d) Rozprávajte. Čo robí rodina? Opakovanie, príp. rozšírenie tejto témy použitím známych vetných modelov.

str. 36.

Nedeľa doma

Nové výrazy: prší, vonku, dnu, teplo, chladno, pletie, nedeľa, modvedík, kočiak, stavebnica

Vetné modely: Peter sa hrá s autom. Katka sa hrá s bábikou.

Úlohy, cvičenia:

- a) Rozprávajte. Čiastočne analógia rozprávania podľa predchádzajúcej témy. Je nedeľa. Otec nepracuje. Ani mamička nepracuje. Deti nie sú v škole. Rodina je doma. Slnko nesvieti. Vonku je chladno. Prší. Dnu je teplo. V izbe je teplo. Otec sedí a číta knihu (noviny). Mamička pletie pulóver. Peter sa hrá s autom. Katka sa hrá s bábikou.

b) Odpovedzte. Známy vetný model rozšírimo o predmety, hračky, s ktorými sa Peter hrá. Čo robí Peter? Peter sa hrá s autom, s loptou, so stavebnicou. Katka sa hrá s bábikou, s medvedíkom, s kočíkom.

c) Kreslite. Naučte sa naspamäť.

Kreslím koleso kol-dokola,

to veľké k sebe ma volá.

Dve nôžky, dve rúčky pridáme hneď.

Tváričku veselú má ten medveď.

str. 37.

Opakovanie I.

Úlohy a cvičenia:

a) Tvorte vety. Ako sa pozdravíš? Ako sa pozdravíme? Je ráno.

Pozdravím sa: Dobré ráno!

b) Roztriedte predmety podľa toho, kde sú. Čo je v kúpelni? Čo je v izbe? Čo je v kuchyni? Písací stôl je v izbe. Písací stôl stojí v izbe.

c) Tvorte vety. Mamička varí v kuchyni (čaj, obed, ...). Otecko sa umýva v kúpelni. Otecko si umýva ruky v kúpelni.

str. 39. – 40.

Opakovanie II.

Úlohy a cvičenia:

a) Tvorte vety. Povedzte, čo robí Katka, potom očíslujte, v akom poradí to robí. Nakoniec súvisle porozprávajte, ako vyzerá Katkin deň.

b) Odpovedzte. Čo je ľahké ťažké-ľahké, malé-veľké, staré-mladé, špinavé-čisté, teplé-studené?

c) Naučte sa.

Marienka

Skoro ráno slnko vstalo.
Dobré ráno! Povedalo.
Nazrelo do okienka,
kde spí malá Marienka.
Vstávaj hore, už je dniek,
umy očká, umy krček.
Do šatočiek šup-šup-šup
a do školy dup-dup-dup!

str. 41. – 42.

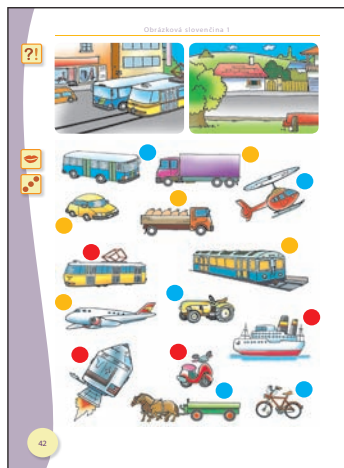
Dopravné prostriedky

Nové výrazy: zastávka, autobus, električka, metro, nákladné auto, bicykel, červený, -á, -é, žltý, -á, -é, modrý, -á, -é, zelený, -á, -é

Vetné modely: Čakajú na autobus, na električku. Ide autobusom, električkou, metrom.

Úlohy, cvičenia:

- Tvorte vety. Mamička a deti idú nakupovať. Mamička nesie tašku. Peter nesie veľký košík. (Oni) sú na zastávke. Čakajú na autobus. Bývajú v meste. Bývajú v Budapešti. Budapešť je mesto. Budapešť je veľké mesto. atď.
- Naučte sa slová. To je modrý autobus, žltá električka, zelené metro, atď.
- Tvorte vety. Čo robí otec? Otec ide autobusom. (**bez s**) Rodina ide autom. Stará mama ide metrom. Katka ide električkou.
- Naučte sa básničku.



Ranná ulica

Zacengala električka
 cengáčikmi tromi:
 Dobré ráno, lastovičky,
 dobré ráno, stromy!
 Dobré ráno, drobné kríčky,
 továrne a domy.
 Zacengala električka
 cengáčikmi tromi!

(*Rudolf Dobiáš*)

str. 43.

Nákup

Nové výrazy: košík, obchod, ulica, cesta, pošta, na ulici, do obchodu

Vetné modely: Mamička a deti idú nakupovať. Na ulici je obchod, škola a pošta. Stará mama ide do obchodu.

Úlohy, cvičenia:

- Odpovedajte na otázky. Kam ide mamička a deti? (Oni) idú nakupovať. Čo nesú? Peter nesie košík, mamička tašku. Aký košík nesie Peter? Peter nesie veľký košík. Katka nesie malý košík. Peter a Katka nesú košík. (majú košík) Kam idú nakupovať? (Oni) idú nakupovať do obchodu. Kde bývajú? Bývajú na dedine (v meste). Kde bývaš ty? Čo je to? To je ulica. Aká je ulica? Ulica je malá. Čo je na ulici? Na ulici je obchod, pošta, škola,....
- Odpovedzte. Čo robí stará mama? Kam ide stará mama? Stará mama ide do obchodu. atď.
- Súťaž: Čo je na ulici? Kto vie pomenovať viac predmetov, budov, apod., ktoré sú na ulici. Na ulici je škola, obchod, pošta, škôlka, auto, ...

str. 44.

Na ulici v meste

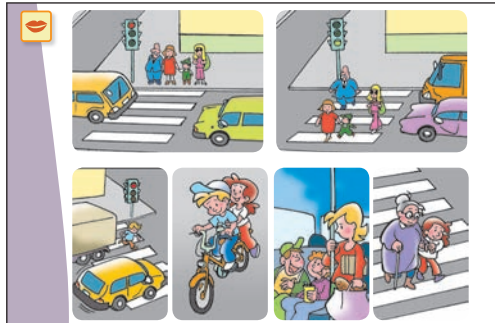
Nové výrazy: cestovný lístok, semafor, nastupuje, vystupuje, prechádza, ukazuje, správne, nesprávne

Vetné modely: Na semafore svieti červená. Semafor ukazuje: stoj! Na červenú zostaň stáť! Na zelenú môžeš ísť. To je správne. To nie je správne. To je nesprávne.

Úlohy, cvičenia:

a) Opíšte obrázky. To je autobus. Autobus je modrý. To je cestovný lístok. Aj lístok je modrý. Na semafore svieti červená, zelená, žltá. Na červenú zostaň stáť! Na zelenú môžeš ísť!

b) Rozprávajte v správnom poradí. To je autobusová zastávka. Mamička a deti čakajú na autobus. Autobus ide. (Oni) nastupujú (do autobusu). Mamička sedí, deti stoja. (Oni) idú autobusom. Teraz vystupujú. Idú do obchodu.



c) Čo je správne? Čo je nesprávne? Na semafore svieti červená. Chlapec prechádza. To je nesprávne. Mamička nesie tašku. Taška je ťažká. Chlapci sedia. Mamička stojí. To je nesprávne....

d) Aký, aká, aké? Precvičovanie farieb. (Prípadne: Čo chodí iba v Budapešti? Iba v Budapešti chodí metro. Metro je zelené. Autobus chodí aj v meste, aj na dedine. Modrý autobus chodí iba v Budapešti. V Békésskej Čabe chodí žltý autobus....)

str. 45.-46.

Obchod s potravinami I.

Nové výrazy: predavač, predavačka, cukor, ryža, múka, soľ, sladký, -á, -é, slaný, -á, -é

Vetné modely: Peter kupuje múku a cukor. Kilo múky, dve kilá cukru, 5 rožkov.

Úlohy, cvičenia:

- a) Precvičovanie kladných a záporných odpovedí. Kto je to? Čo je to? Aká je predavačka. Aký je cukor? Je to soľ? Nie, to nie je soľ, to je cukor. Je soľ sladká? Nie, soľ nie je sladká, soľ je slaná.
- b) Rozprávajte. Čo je na polici? Na polici je cukor, múka, ryža a soľ. Čo kupuje mamička? Mamička kupuje cukor, múku, ryžu a soľ. Koľko cukru kupuje mamička? (Ona) kupuje kilo cukru, kilo múky, 2 kilá cukru, 2 kilá múky.
- c) Povedzte, čo kto kupuje. Čo kupuje Katka? Katka kupuje rožky. Koľko rožkov kupuje? (Ona) kupuje 5 rožkov. V košíku má 5 rožkov. V košíku nesie 5 rožkov. Kde sú rožky? Rožky sú v košíku....
- d) Dialóg:
 Katka: Mamička, kam ideš? (Kam ideme?)
 Mamička: Idem (ideme) do obchodu.
 Katka: Čo kúpiš (kúpime)?
 Mamička: Kúpim (kúpime) 3 litre mlieka.
 Postupne prozprávame podľa obrázkov, čo všetko budeme nakupovať.

str. 47. – 48.

Obchod s potravinami II.

Nové výrazy: paprika, čokoláda, saláma, cukrík, mäso, klobása, nájde, na polici

Vetné modely: Prosím pekne, kde nájdem (je) soľ? Kde nájdem múku? Tam vpravo na polici.

Úlohy, cvičenia:

- a) Odpovedzte. Čo je na polici? Na polici je soľ, čokoláda, ...
- b) Tvorte vety! Čo kupujú deti? Peter kupuje čokoládu. Helenka kupuje med. ...
- c) Dialóg: Peter: Prosím pekne, kde je soľ? Kde nájdem soľ? Predavač: Tam hore na polici (tu dolu, tam vľavo...)
- d) Naučte sa pesničku.

Počtár

Je - den, dva, tri, štyri, päť, spočítam si všetko hneď:

päť prštekov na ru - ke, päť kvietočkov na lú - ke,

päť gulô - čok v jed - nej jamke, u - te - kaj - me k na - šej mamke,

je - den, dva, tri, štyri, päť, už to vieme na - spa - mať,

str. 49. – 50.

V obchodnom dome

Nové výrazy: obchodný dom, potraviny, hľadá, nikde

Vetné modely: V obchodnom dome predávajú.....

Peter hľadá čokoládu.

Úlohy, cvičenia:

- a) Tvorte vety! To je obchodný dom. Čo predávajú v obchodnom dome? V obchodnom dome predávajú mäso, kľbásu, čaj, kávu, ... mydlo, uterák, ... televízor, práčku, chladničku. Možno usporiadať formou súťaže: kto vie vymenovať viac predmetov, ktoré predávajú v obchodnom dome.

- b) Odpovedzte na otázky! Čo kupuje Peter? Peter kupuje zošit, gumu, pero, ceruzku, papier.
- c) Čo kto hľadá? Čo hľadá Peter? Peter hľadá zubnú pastu....
- d) Situačná hra, dialóg: V obchodnom dome Predavač: Čo hľadáš Peter? Peter: Hľadám čokoládu. Predavač: Čokoláda je tu hore na polici. Nech sa páči! Peter: Ďakujem pekne!

str. 51 – 52.

Počítame

Úlohy, cvičenia:

- a) Počítajte! dvaja chlapci, päť chlapcov dva rožky, tri chleby, 5 zošitov dve tašky, 3 knihy, 4 lopty, 5 ceruziek dve autá, 3 mydlá, 4 perá, 5 mliek To sú dvaja chlapci. To je päť zošitov.
- b) Pýtajte sa a odpovedajte! Žiaci si vzájomne kladú otázky, napr. chlapci sa pýtajú dievčat. Čo je to? To je lampa. To sú dve lampy. Aká je lampa? Lampa je žltá. Aké sú lampy? Je to hrebeň? Áno, to je hrebeň. Aký je hrebeň? Koľko je tu hrebeňov?
- c) Zahrajte sa! Hru sa môžu zahrať susedia, potom príklady spoločne vyriešime a zapíšeme matematickým jazykom. Na semafore svieti červená. Zostaň stáť! 3 lopty a dve lopty je päť lôpt. Teraz svieti zelená. Môžeš ísť. 3 zošity bez dvoch zošitov je jeden zošit. (tri bez dvoch je jeden)
- d) Naučte sa.

Básnička o semafore

Červená ti káže stáť.
 Zelená, že môžeš štartovať.
 Žltá, že máš ostražitý byť.
 Na zelenú môžeš prejsť.
 Na červenú nesmieš vykročiť.

Hádanka

Pri ceste je v slnku, v blate,
tri farby má na kabáte.
Čo je to? (Semafor)

str. 53 – 54.

Hodiny

Nové výrazy: ručička, hodiny, hodina, je 1 hodina, sú 2, 3, 4 hodiny, je 5 hodín

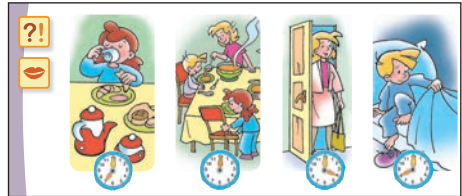
Úlohy, cvičenia:

a) Naučte sa, uhádnite!
Neje, nepije, ide a bije: bim-bam.
Čo je to?

Mám domček plný koliesok
a ľahko ho odnesiem.
Čo je to?

Na veži sedím
nie som vták,
vo vrecku ležím tiky-tak.

b) Odpovedzte! Koľko je hodín?
Je 8 hodín. Je jedna hodina.
Sú tri hodiny. Je päť hodín.



c) Rozprávajte. Je 7 hodín. Katka raňajkuje. (Raňajkuje chlieb, salámu, ...)
Je 12 hodín. Deti obedujú. Sú 4 hodiny. Mamička ide domov. (Nesie tašku, otvára dvere, ...) Je 8 hodín. Deti idú spať.

d) Kedy to robíme? Je 8 hodín. Deti sú v škole. Sú v triede. Peter píše.
Katka stojí a odpovedá. Sú 3 hodiny. Deti sú doma. Je 5 hodín.
Otecko ide domov.

e) Naučte sa!

Tik-tak, už je ráno,
tik-tak, už je poludnie,
tik-tak, už je večer,
tik-tak, už je noc.

str. 55.

Dni, týždeň

Nové výrazy: pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok, sobota, nedeľa, týždeň

Úlohy, cvičenia:

- a) Naučte sa pomenovať dni v týždni.
- b) Ktorý je to deň? Rozprávajte! Je sobota. Rodina ide na výlet. Otecko nesie plecniak. ... Je nedeľa. Nepozeráme sa na televízor. Nie sme v škole. Mamička ani otecko nepracujú. Ideme na výlet.
- c) Kedy to robíte? Deň a činnosť podľa vlastného rozvrhu hodín.
- d) Vyčítanka.

V pondelok sme nakúpili,
v utorok sme zakúpili,
v stredu kašu varili,
v štvrtok sme ju delili,
v piatok sme ju fúkali,
psíkovi ju núkali.
Psík kašičku neľúbi,
lepí sa mu na zuby.
V sobotu sme vyriadili dom
a ty, keď si nepomáhal,
hybaj von!

str. 57.

Mesiace

Nové výrazy: január, február, marec, apríl, máj, jún, júl, august, september, október, november, december, mesiac, narodeniny, meniny
Vetné modely: Ja mám narodeniny v marci. Mamička má meniny v apríli.

Úlohy, cvičenia:

- a) Naučte sa pomenovať mesiace.
- b) Odpovedzte! Kedy máš narodeniny? Kedy máš meniny? Ja mám narodeniny v marci. atď.

str. 58.

Ročné obdobia

Nové výrazy: jar, leto, jeseň, zima, strom, rok

Úlohy, cvičenia:

a) Naučte sa pomenovať ročné obdobia.

Rok

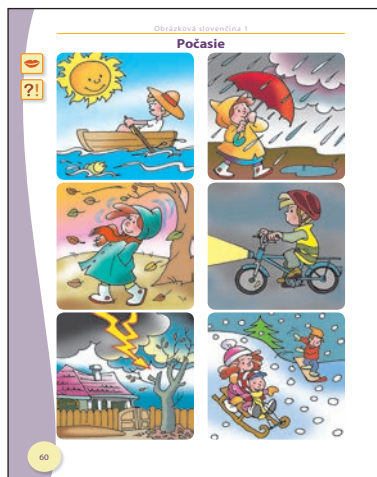
Na jar kvitne konvalinka,
zvončekami krásne cinká,
v lese včielka Bzučula
nosí medík do úľa,
na jeseň si vietor píska
mocne fučí na strniská,
v zime sniežik napadá,
až je plná záhrada.
Tak to ide krokom krok
dookola celý rok.

b) Mesiace a ročné obdobia. Jar: marec, apríl, máj (sú jar). V marci, v apríli, v máji je jar. Leto: jún, júl, august. V júni, v júli, v auguste je leto. Jeseň: september, október, november. V septembri, v októbri, v novembri je jeseň. Zima: december, január, február. V decembri, v januári, vo februári je zima.

c) Ako sa menia stromy?

str. 60.

Počasia



Nové výrazy: počasie, prší, sneží, blýska sa, svieti, hmla, búrka, niekedy

Úlohy, cvičenia:

- Odpovedzte! Aké je počasie? Svieti slnko. Prší. Fúka vietor. Je hmla. Je búrka a blýska sa. Sneží.
- Podľa obrázkov môžu žiaci niekoľkými vetami porozprávať, kedy je aké počasie. V lete je teplo. Svieti slnko. Niekedy aj prší, je búrka a blýska sa. Na jeseň je vonku chladno. Nesvieti slnko. Prší a je hmla.

str. 61. – 62 – 63 – 64.

Jar, leto, jeseň, zima

Nové výrazy: kúpe sa, pláva, opaľuje sa, oberá, sánkuje sa, lyžuje sa, zmrzlina

Úlohy, cvičenia:

- Rozprávajte podľa obrázkov! Je jar. Slnko svieti. Vtáky spievajú. Kvety kvitnú. Rodina ide na výlet. Otecko nesie plecniak. Mamička trhá kvety. Katka a Peter sa loptujú. Je leto. Vonku je teplo. Slnko svieti. Deti sa kúpu. Peter pláva. Katka je zmrzlinu. Mamička sa opaľuje. Je jeseň. Fúka vietor. Mamička a otecko oberajú jablká. Jablká sú červené. Deti idú do školy. Majú aktovky. Je zima, Sneží. Vonku je chladno. Všetko je biele. Deti sa sánkujú a lyžujú. Robia snehuliaka.
- Naučte sa básničky a pesničky.

Fúkaj fúkaj...

Fú - kaj, fúkaj ve - tričku, znoď mi jednu hruštič - ku,
znoď mi jed - nu le - bo dve, sledké bu - dú o - bi - dve.

Veslá píšťalka

Du-du, du-du, dú, du - du, di - di - di - di dom,
vy - hrá - vala pís - tal - ka v sa - de ze - le - nom.

2. A kačička v potoku rada muziku,
tak jej hrla píšťalka dudu, dudu, du.
3. Stará kačka s malými všetko do skoku,
krídelkami, nôžkami mútili vodu.
4. Dudu, dudu, dú, dudu, didi, didi, dom,
vyhrávala píšťalka v sade zelenom.

Zasmej sa slniečko

Zasmej sa, sl - nieč - ko, tra - la - la - la,
a - by sa vo - dič - ka zo - hrieva - la.

2. Opál nás, slniečko,
tra la la la,
aby z nás mamička
radosť mala.

Snehuliak

Keď na - pad - ne ve - la sne - hu, ho - ja hoj, ho - ja hoj,
 po - sta - ví - me sne - hu - lia - ka na náš dvor, na náš dvor.

2. Miesto čiapky hrniec dáme,
 hoja, hoj, hoja, hoj,
 pesničku mu zaspievame,
 hoja, hoj, hoja, hoj.

str. 66. – 67.

Ovocie

Nové výrazy: ovocie, jablko, hruška, čerešňa, slivka, hrozno, orech, citrón, banán, pomaranč, malina, jahoda, hnedý, -á, -é, sladký, -á, -é, kyslý, -á, -é

Úlohy, cvičenia:

- a) Naučte sa pomenovať ovocie! To je jablko, hruška, slivka, ...
- b) Pýtajte sa a odpovedajte! Aké je jablko? Jablko je červené (sladké). Hruška je žltá. Aká je hruška? Hruška je sladká. Aký je citrón? Citrón je kyslý.
- c) Na trhu (dialóg): Mamička: Dobrý deň, prajem! Predavač: Dobrý deň! Čo si prosíte? Mamička: Prosím si 2 kilá hrušiek, kilo čerešní a 2 citróny. Predavač: Nech sa páči! Kilo hrušiek stojí 15 forintov, 2 kilá 30 forintov, kilo čerešní 20 forintov a 2 citróny 10 forintov.
- d) Čo má rovnakú farbu? Povedzte! Citrón je žltý. Aj električka je žltá.
- ...

str. 68.

Zelenina

Nové výrazy: zelenina, šalát, paprika, paradajka, zemiak, kapusta, mrkva, cibuľa, uhorka, rýľuje, sadí

Úlohy, cvičenia:

- a) Naučte sa pomenovať zeleninu. To je šalát, paprika, paradajka, ...Aký je šalát? Šalát je zelený. Aká je paprika? Paprika je žltá.
- b) Rozprávajte podľa obrázkov. Je jar. Slnko svieti. Vonku je teplo, kvety kvitnú. Rodina pracuje na záhrade. Mamička sadí šalát. Otecko rýľuje. Peter pomáha. Katka polieva kvety. Je jeseň. Je chladno. Slnko nesvieti. Rodina pracuje na záhrade. Mamička oberá hrozno. Katka pomáha. Peter oberá hrušky. Otec nesie jablká (domov).

str. 71 – 72 – 73.

Oblečenie

Nové výrazy: pulóver, šál, sukňa, kabát, rukavice, topánky, nohavice, sandále, blúza, košeľa, šaty, plavky, pláštenka, čiapka

Úlohy, cvičenia:

- a) Pomenujte oblečenie! To je pulóver. Aký je pulóver. Pulóver je žltý.
- b) Povedzte, čo majú deti na sebe! c) Čo si kedy oblečiete? Vonku prší. Čo si oblečiem? Oblečiem si pláštenku a gumové čižmy (gumáky). Svieti slnko. Je teplo. Oblečiem si krátke nohavice. ...
- d) Zaspievajte si!

Prší, prší, len sa leje,
naša Cilka sa len smeje,
obuje si čižmičky,
nezmoknú jej nožičky. (na známú melódiu)

str. 74. – 75.

Kvety, rastliny

Nové výrazy: ruža, tulipán, fialka, snežienka, konvalinka, smrek, jabloň, ker, šuška, ríbezle, egreš, zlatý dážď

Úlohy, cvičenia:

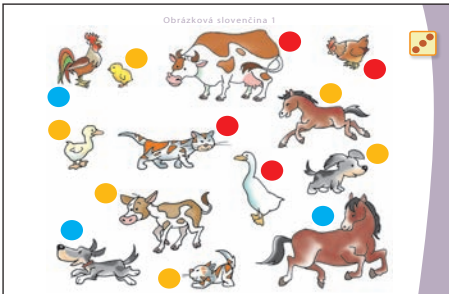
- Pomenujte kvety na obrázku! To je ruža. Aká je ruža? Ruža je červená, biela, žltá. ...
- Odpovedzte na otázky! Ako sa volá tento strom? To je smrek. To je šuška. Smrek má šušky. To je jabloň, orech, čerešňa. To je ker. Volá sa zlatý dážď. Má kvety. ...
- Zaspievajte si! Heli-heli-helička, červená, biela ružička.

str. 76. – 77.

Domáce zvieratá

Nové výrazy: kôň, prasa, pes, mačka, hus, sliepka, kohút, krava, kačica, dvor

Úlohy, cvičenia:



- Odpovedajte! Čo je na dvore? To je kôň, prasa, sliepka, Aký je pes? Pes je hnedý, veľký, malý, ... b) Povedzte, kto ku komu patrí? Sliepka, kohút, kuriatko, pes, šteňa, mačka, mača, krava, teľa, kôň, žriebä, hus, húsa.
- Čo kto má? Čo má strýko? Strýko má koňa. Čo má Peter? Peter má psa. Čo má Katka? Katka má mačku. Čo má teta? Teta má sliepku (sliepky).

d) Naučte sa!

Na dvore ...

Na dvo-re by - va slie-poč - ka na - ša
 a tá nám bie - le va - jič - ka zná - ša.
 Kot - ko - ko - dák, kot - ko - ko - dák,
 kot - ko - ko, kot - ko - ko, kot - ko - ko - dák

2. Kohútik však je na dvore pánom, on ľudí budí každúčkým ránom.
Kikirikí, kikirikí, kikiri, kikiri, kikirikí.
 3. Tiež buclatá hus na dvore stáva, a tá nám perie do perín dáva.
Hej-ha, hej-ha, hej-ha, hej-ha, ...
 4. Holubov krdel' zo strechy zlietol, pri žitku s hydinou sa hned' stretol.
Hrku, hrku, hrku, hrku,
 5. Mačička čierna na slnci leží, odrazu vstane, za myškou beží.
Mňau, mňau, mňau, mňau,
- e) Čo hovoria zvieratá? Hus gága gá, gá, ..., húsa čiviká čiv, čiv, čiv, ..., kuriatko pípa pí, pí, pí, ..., pes šteká hav, hav,, krava bučí bú, bú,, teľa volá mú, mú, ..., kôň erdží ihahá, ..., prasa krochá kroch, kroch.

str. 78.

Divá zver

Nové výrazy: líška, zajac, srnka, jeleň, ryba, diviak, jež, veverica, lastovička, lieta, hniezdo

Úlohy, cvičenia:

a) Zahrajte sa **Na žabky a na bociana!**

B: Neverím, ukážte mi, ako viete skákať.

Ž: Takto, pozri!

(Deti robia poskoky znožmo po kruhu. Možné sú akékoľvek iné pohyby.)

b) Pomenujte zvieratá! To je líška, zajac, ...

c) Rozprávajte sa! Ktoré zviera vie plávať? Ktoré vie lietať? Ktoré vie behať? Kde žijú zvieratá? kde bývajú? Vták žije v hniezde. Ryba žije vo vode. Zajac žije v lese.

d) Počujte si rozprávku a naučte sa ju! Najprv rozpráva učiteľ, potom si deti urobia televízor (pracovný zošit) a film a pokusia sa rozprávku porozprávať aj ony.

str. 79.

Dedúškova rukavička



Deduš - kova ru - ka - vička, to je tep - lý dom,
ce - lú zi - mu až do ja - ri bu - dem bý - vať v ňom.

Ani žabka-Skákalka nemá dom. Nájde rukavičku a povie: „To je pekný, teplý dom!” Nasťahuje sa. (Spieva.)

Ani zajko-Bojko nemá dom. Nájde rukavičku a povie: „To je pekný, teplý dom!” Aj on sa nasťahuje. (Spieva.)

Ani líštička-Kmotrička nemá dom. Nájde rukavičku a povie: „To je pekný, teplý dom!” Aj ona sa nasťahuje. (Spieva.)

Ani medveď-Všejed nemá dom. Nájde rukavičku a povie: „To je pekný, teplý dom!“ Ale medveď je veľký. Zmestí sa iba na kraj. Rukavička je plná.

Zvieratá zaspia. Zobudia sa až na jar.

Na žabky a na bociana

Kva -ky, kva -ky, kvak, dob -re je nám tak.

Ži - je - me si v lo - pú - ši, nik - to nás tu ne - ru - ší.

Kva - ky, kva -ky, kvak, dobre je nám tak.

2. Kvaky, kvaky, kvak,
všetci robme tak.
Ľavá nôžka, pravá nôžka,
poskočme si žabky troška.
Kvaky, kvaky, kvak,
všetci robme tak.
3. Kvaky, kvaky, kvak,
všetci robme tak.
Ruky hore, ruky dolu,
od seba a zasa spolu.
Kvaky, kvaky, kvak,
všetci robme tak.
4. Kvaky, kvaky, kvak,
všetci robme tak.
Dokolieska dokola,
zakrúťme sa zvesela.
Kvaky, kvaky, kvak,
všetci robme tak.

B: Žabky, čo robíte?

Žabky: Odpočívame.

B: Plávať viete?

Ž: Vieme.

B: Neverím, ukážte mi, ako viete plávať.

Ž: Takto, pozri!

(Deti sa držia za ruky, kráčajú po obvode kruhu a napodobňujú plávanie.)

B: Žabky, čo robíte?

Ž: Plávame.

B: A skákať viete?

Ž: Vieme.